

English Department News  
英語科だより No.5 (July 2007)

~夏休みが始まります~

いよいよ楽しい夏休みが始まります。子どもたちが授業で学習した表現を実際に使う場面に出会うことも多いと思います。「失敗は成功のもと」どんどん挑戦してほしいと思います。また、夏休み中にできる英語の接し方をあげておきましたので参考にしてください。

1 英語をたくさん聞こう!

英語を見たり聞いたりするチャンスはたくさんあります。テレビやラジオからは毎日英語が流れています。車で外出すれば、ニュースはもちろん、たくさんのジャンルの音楽を聞くことができます。内容の全ては分からなくても、英語を聞くことに慣れておくことは英語の聞き取りの力にとってもプラスとなります。

2 友だちを作ろう!

近所の現地の友だちと遊んだり、サマーキャンプなどに参加することも英語学習にとってもプラスになります。友だちとの会話や遊びを通して、子どもたちはたくさんのおもしろいことを身につけます。

3 図書館に行こう!

夏休みはまとまった時間がとれる時期です。機会がありましたら、親子で図書館に行ってみたらいかがでしょう。たくさんのESL教材や英語の絵本、音声学習用ソフトや語彙や読解を助けるためのソフト、文字遊びゲームなどが無料で貸し出されています。

~英語科の宿題について~

英語科からもクラスによっては宿題が出されます。クラスの子どもの様子や発達段階によって、内容や量はちがいます。また、宿題がない場合でも、夏休み明けの英語の授業は、「夏休みについて」という会話や作文で2学期が始まります。夏休みの間で楽しかったこと、印象に残ったことなどは、記録に残しておいたり、英語で日記を書いてみましょう。

8月の終わりに皆さんの元気な笑顔にまた出会うのを、楽しみにしています。安全で楽しい夏休みを過ごしてください。今回の英語科通信は、7月に英語科で行った授業内容をお知らせします。

**小学部**

Class 1-1 (Mrs. Murase)

- Alphabet letters: partner letters, sequence of the alphabet
- Phonics: sounds of l, n, k, p, r; review of d, m, s, b, g, t, f
- Vocabulary: numbers 1-100, shapes, food, toys, utensils
- Does he (she) want -? Yes, he (she) does. / No, he (she) doesn't.
- Personal information: "My telephone number is -."
- End of term activities

- ・アルファベット：大文字と小文字の組み合わせ、アルファベットの順序
- ・音声：l, n, k, p, r の音 d, m, s, b, g, t, f の復習
- ・語彙：数字 1~100, 形, 食べ物, おもちゃ, 食事を使う道具類
- ・Does he (she) want -? Yes, he (she) does. / No, he (she) doesn't.
- ・自分について話す：電話番号
- ・学期末の活動

Class 1-2 (Ms. Hubbard)

- Weather & calendar
- Phonics: Daily review of letters, sounds, and words
- SRA Phonics: k, p, r in initial & final positions
- Reading: A Pig Can Jig - words ending with /an/ and /ap/
- Speaking: Giving information (name, phone number, city & state)
- Making requests ("Please turn it on.") with TPR

- ・天気と暦
- ・音声：文字、音、単語の復習、SRA Phonics: 最初と最後にくる k, p, r
- ・読むこと：A Pig Can Jig /an/ /ap/ で終わる語
- ・話すこと：自分について言う (名前、電話番号、市、州)
- ・ジェスチャーで要求 ("Please turn it on.") に答える

Class 1-3 (Mr. Christie)

- Spelling: Short o & ô sound
- Vocabulary review: phone number, address, birthday, and calendar events
- Skills: Putting words in alphabetical order and using a dictionary
- Writing: Making a mind-map; Writing about a summer activity
- Reading: "The Garden" (reading aloud)
- TPR

- ・綴り：短母音 [o & ô] の音を含む単語。
- ・語彙練習：電話番号、住所、誕生日、曜日、月
- ・スキル：アルファベット順と辞書の使い方
- ・マインドマップの書き方
- ・夏の活動についての書き物
- ・読むこと："The Garden" (読み聞かせる)
- ・TPR (ジェスチャーで習う)

Class 2-1 (Ms. Konishi)

- Phonics: sounds of *f, l, g, d*; review
- Alphabet letters: review
- Listening to the Story: Cookie's Week
- Read Aloud: Brown Bear, Brown bear, What do you see?
- Make a book: *What do you see?*
- Songs: This is my friend, The Purple Sneaker Song
- Vocabulary building activities

音声: f, l, g, d の音 / 今までの音の復習  
 ・アルファベットの復習  
 物語を聞く: クッキーの1週間  
 ・音読: Brown Bear, Brown bear, What do you see?  
 ・本作り: 「何が見える?」  
 歌: This is my friend, The Purple Sneaker Song  
 語彙力を高める活動

Class 2-2 (Mrs. Stark)

- Speaking: using descriptive adjectives (*He's tired. She's hungry.*); possessive adjectives (*my, your*); identify parts of the body. (*This is my nose.*)
- Phonics: recognize and identify the short o vowel sound
- Making words: *strong; sports*
- Read Aloud: The Very Busy Spider
- Reading: sight words
- End of the term activities

話すこと: 状態を表す形容詞を使って (*He's tired. She's hungry.*); 所有代名詞 (*my, your*); 体の部分の確認 (*This is my nose.*)  
 ・音声: 短母音 o の認識と確認  
 ・単語作り: *strong; sports*  
 ・音読: The Very Busy Spider  
 読むこと: サイトワード  
 学期末の活動

Class 2-3 (Mrs. Dalal)

- Daily Oral Language
- Spelling: word meanings; alphabetizing; test
- Reading skills: review long and short vowels; words that begin with *ch, sh, th, wh*; following directions; reading a map; contractions
- 4<sup>th</sup> of July enrichment activities

・文章の間違い探し  
 綴り 語の意味, アルファベット順に配列, テスト  
 読むためのスキル: 短母音・長母音の復習 *ch, sh, th, wh* で始まる語, 指示に従う活動, 地図を読むこと, 短縮形  
 ・7月4日独立記念日の活動

Class 3-1 (Mrs. Stark)

- Speaking: Questions with plural and singular nouns (*Do you have a pear? Do you have pears?*); Questions/Answers with *like/likes* (*Do you like peas? No, I don't.*)

- Numbers 1-100; Bingo game
- Phonics: sounds of *d m s n g t*
- Read Aloud: Goodnight Moon
- Make a book: Good Morning, Classroom
- End of the term activities

・話すこと: 単数・複数の名詞を使っでの質問 (*Do you have a pear? Do you have pears?*); *like/likes* を使っでの質問と答え (*Do you like peas? No, I don't.*)  
 ・数 1-100 ビンゴゲーム  
 ・音声: *d m s n g t* の音  
 ・音読: Goodnight Moon  
 ・本作り: Good Morning, Classroom  
 ・学期末の活動

Class 3-2 (Mr. Christie)

- Phonics: Short vowels; test
- Long vowels
- Writing: Postcard to a friend
- Vocabulary: High frequency words
- Reading: "Jafta"
- Skills: Using "like" (ex. I can jump like a bunny)
- TPR

音声: 短母音; テスト  
 ・長母音  
 ・書くこと: 友達への葉書  
 ・単語: よく使う言葉  
 ・スキル: "Jafta"  
 ・スキル: 「like」の使い方 (例: I can jump like a bunny)  
 ・TPR (ジェスチャーで習う)

Class 3-2 (Mrs. Murase)

- Phonics: continue to learn long vowels (*a, o, i, u, e*)
- Speaking: expressing ability and inability
- Vocabulary: activities (*speak English, climb a tree, do a magic trick, etc.*)
- Listening to a story: "Stone Soup"
- End of term activities

・フォニックス: 長母音 (*a, o, i, u, e*)  
 話すこと: 「〜できる (できない)」を言い表す  
 ・語彙: 英語を話す, 木に登る, 手品をする」などの活動を表す言葉  
 ・お話を聞く: 「石のスープ」  
 学期末の活動

Class 3-3 (Ms. Hubbard)

- Weather & calendar
- Daily Language Review
- Spelling: Review long *a, e, i, o, and /oo/* words
- Vocabulary: Compound words (*backpack, popcorn*)
- Discussion: What is bravery?
- Reading: "Molly the Brave and Me", "Summer Dreams"
- Grammar: Identifying subjects & predicates in sentences

天気と暦

文章の間違い探し

綴り:長母音a, e, i, o の復習と/oo/の語

語彙:複合語(backpack, popcornなど)

議論:「勇敢さとは何か?」

読むこと: "Molly the Brave and Me", "Summer Dreams"

文法:文の中で,主語と述語の認識

Class 4-1 (Ms. Konishi)

- Phonics: Sounds of l, n, k, p, r; review
- Expression: review of the 1st term
- Who is she (he)? She (He) is my mother.
- Vocabulary: adjective opposites
- Song: The Family Song
- Vocabulary building activities
- 4<sup>th</sup> of July enrichment activities

音声:子音 l, n, k, p, r と今までの音の復習

表現:1学期の全復習

・「彼(彼女)は誰ですか, 私の母です」の言い方

語彙:形容詞の反対語(tall/short)(young/old)

歌:The Family Song

語彙力を高める活動

・7月4日独立記念日の活動

Class 4-2 (Ms. Hubbard)

- Weather & calendar
- Grammar: Adjectives & their opposites (tall/short, hard/easy)
- >> "Is this book new?" "No, it is old." <<
- Very + adjective ("He is very tall.")
- Phonics: Short "o" unit, begin short "u" unit
- Minimal pair (pat/pet) and triple (hit/hot/hut)
- practice Rhyming words

天気と暦

文法:形容詞と反対語(tall/short, hard/easy) 「この本は新しいですか」 「いいえ, 古いです」/ 「彼はとても背が高い」(very + 形容詞)

音声:短母音 o 短母音 u の始まり, (pat/pet) (hit/hot/hut) のような母音だけが違う語の練習 韻を持つ語

Class 4-3 (Mrs. Dalal)

- Daily Oral Language
- Spelling: plurals -s, -es, -ies
- Reading: read "Paul Goes to the Ball" and "The Rooster"
- ; vocabulary and comprehension activities
- adjectives (comparatives with -er and -est)
- suffix -er: changing a verb to a noun (farm to farmer)
- 4<sup>th</sup> of July enrichment activities

文章の間違い探し

綴り:複数形 -s, -es, -ies

読むこと: "Paul Goes to the Ball" と "The Rooster"

語彙と内容理解

形容詞 (-er と -est を使った比較)

接尾辞 -er 動詞を名詞に変える (farm farmer)

・7月4日独立記念日の活動

Class 5-1 (Mrs. Dalal)

- Phonics: short u; review all short vowels
- vocabulary: adjective opposites (short/ tall, young/old etc.)

音声:短母音 u と全短母音の復習

語彙:形容詞の反対語(short/ tall, young/old)

Class 5-2 (Mrs. Murase)

- Speaking: Using "one" as a pronoun
- Phonics: consonant blends
- Reading: Very Easy True Stories - one story
- Vocabulary: adjectives and their opposites
- End of term activities

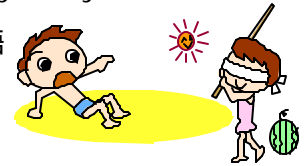
話すこと:代名詞 one の使い方

音声:二重子音

読解:読解用教材「Very Easy True Stories」より1話

語彙:形容詞とその反意語

学期末の活動



Class 5-3 (Mr. Christie)

- Daily Oral Language Review
- Reading: "Mom's Best Friend"
- Grammar: homonyms; using figures of speech
- Writing: Making our own book as a group

文章の間違い探し

読むこと: "Mom's Best Friend"

文法:同音語, 譬えを使った表現

書くこと:グループで本作り

Class 6-1 (Ms. Konishi)

- Phonics: Sounds of f, k, s, g, h, r, w; review
- Expression: review of the 1st term
- Where is the bed?/ It's in the bedroom.
- Writing: practice writing simple declarative sentences
- Vocabulary building activities

音声:子音 f, k, s, g, h, r, w と今までの音の復習

表現:1学期の全復習

・「ベッドはどこにあるの」 「ベッドルームです」の言い方

書くこと:単文(平叙文)を書く練習

語彙力を高める活動

Class 6-2 (Mrs. Murase)

- Speaking: the future with *be going to* -; the indirect object
- Reading: Easy True Stories - one story
- Spelling: words with long vowels; spelling test
- Game: Bingo (review irregular verbs)
- Movie: Little House on the Prairie

話すこと: *be going to* -を用いて未来を表す, 間接目的語

読解:読解用教材 Easy True Stories より1話

・スペリング :長母音を含む単語 , テスト  
・ゲーム :不規則動詞ビンゴ  
映画鑑賞 大草原の小さな家

### Class 6-3(Mrs.Stark)

-Daily Oral Language  
-Reading: stories "Fire" and "Thunder Cake";  
vocabulary; comprehension; cause-effect  
relationships  
-Reading with fluency- 2 articles  
-Writing: continue writing paragraphs using  
outlines  
-End of the term activities

・文章の間違い探し  
読むこと 物語 "Fire" と "Thunder Cake" ;語彙と内  
容理解 ;原因と結果  
書くこと:概略を使って文節を書く  
学期末の活動



### 中学部

### Class 7-2(Mrs.Stark)

-Vocabulary: family relationships  
(*brother-sister; aunt-uncle*); everyday  
activities(*wearing, having dinner, making  
noise*)  
-Questions with *who* (*Who is she?*)  
-Prepositions of location (*in, at, on, in front  
of*)  
-Introducing people  
-Listening: personal information  
-Reading: Easy True Stories- 1 story  
-End of the term activities

語彙 :家族関係(*brother-sister; aunt-uncle*);毎日の  
活動(*wearing, having dinner, making noise*)  
*who*を使った質問(*Who is she?*)  
場所を示す前置詞(*in, at, on, in front of*)  
人を紹介する  
聞くこと:個人情報  
読むこと Easy True Storiesより 1話  
学期末の活動

### Class 7-3(Ms.Hubbard)

-Daily Language Review  
-Writing: Daily Journal ("If I could travel back  
in time...")  
-Reading: "Turkish Delight" (personal  
narrative) Reading a recipe Fact vs. opinion  
-Vocabulary: Prefix *dis-* (*disagree*) Suffix *-ish*  
(*childish*)

・文章の間違い探し  
書くこと:毎日の日記「もし私が...の時代に旅行するこ  
とができるなら」  
読むこと : "Turkish Delight" (自分について語った文  
章) レシピを読む, 事実と意見の対比  
語彙 接頭辞 *dis-* (*disagree*) 接尾辞 *-ish* (*childish*)

### Class 8-2(Mrs.Dalal)

-Adjectives: comparative and superlative  
with *-er/est* and *more* and *most*  
-making comparisons  
-Reading: True stories in the News  
-supplementary vocabulary practice

・形容詞 : *-er/est* や *more/most* を使った比較級と最  
上級  
比較する  
読むこと : ニュースからの実話  
語彙を広げる練習

### Class 8-3(Mr.Christie)

-Daily Oral Language Review  
-Speaking: Using personification  
-Grammar: Adverb review  
-Reading: "The Antarctic Adventure"

・文章の間違い探し  
話すこと 擬人法を使い方  
文法 副詞の練習  
読むこと : "The Antarctic Adventure-Daily

### Class 9-2(Mrs.Dalal)

-Daily Oral Language  
-Present perfect tense (*have/has+past  
participle*)  
-describing actions that have occurred or  
haven't occurred yet

・文章の間違い探し  
現在完了形(*have/has+過去分詞*)  
既に起こったことやまだ起こってないことを表現する  
(現在完了の完了を使って)

### Class 9-3(Mrs.Stark)

-Daily Oral Language  
-Root words: *miss/mit = send* (*transmit*)  
-Reading: "The Lady or the Tiger?" by F.  
Stockton; vocabulary;  
comprehension; theme; elements of a short  
story  
-Writing: articles for the monthly newspaper  
-Writing: paragraph structure; Opinion  
paragraphs  
-End of the term activities

・文章の間違い探し  
単語の語幹 *miss/mit = send* (*transmit*)  
読むこと : "The Lady or the Tiger?" F. Stockton 著 ;  
語彙 ;内容理解 ; テーマ ; 短編の要素 (時代, 登場人物  
など)  
書くこと: 月刊新聞の記事  
書くこと: 段落の構成を考えて, 意見を書く  
学期末の活動

その他, 英語科へのご質問等ございましたら, 学校  
(小西)までご連絡下さい。今後とも, よろしくお願いい  
たします。

英語科一同