



今年もあと残すところ10日になりました。例年より寒さが和らいでいるようですが、家々のクリスマスの飾りはクリスマスムードを盛り上げるかのように、明るい輝き放っています。

~明日から冬休み開始~

明日、12月21日から冬休みが始まります。約2週間の休みになりますが、クリスマスなどの楽しい行事も多いことと思います。たくさんの英語にふれるチャンスでもあります。

学校で学習した英語の歌や、クリスマスに関するお話をお子さんからお聞き下さい。宿題につきましては、各クラス担当からすでに指示説明があったと思います。

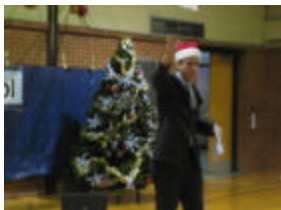
3学期には、クリスマスなどの様々な催し物や楽しかったことを英語で言えるようにしておきましょう。冬休みの思い出を3学期に授業で扱うこともあると思います。

~セント・エドナ教会訪問~

19日(水)に、4、5年生が学校の東にあるセント・エドナ教会を訪問しました。本校は、その教会に駐車場を貸していただくなど日頃からお世話になっています。

子どもたちは、白、赤、緑のクリスマスカラーの服を着て、英語で8曲・日本語で5曲クリスマスソングを元気よく歌うことができました。会場には、約80人の教会関係者の方々が子どもたちの歌を楽しそうに聞いて下さいました。発表の後、教会の方のご好意によりクッキーや飲み物をいただきました。こちらからは、子どもたちが4種類の緑の紙で作ったの「クリスマスツリー」をオーナメントにして持参しました。聞いてくださった感想の中には「すごく練習したのですね、とても上手でビックリしました」とか「このプレゼントを作るのは大変だったでしょう、本当にありがとう」と言ってくれたり、とても喜んでいただきました。また聞きにきてくださっている方が「ジングルベル」を日本語で歌ってくださったのもビックリしました。今年で4年目ですが、毎年聞きに来てくださる方が増えており、恒例のこの行事を楽しみにしてくださっている多くの方のためにも来年も頑張りたいと思っています。この日経験した全てのことが、子どもたちにとっていい思い出になりそうです。また、保護者の方々にも、衣装の協力をいただきありがとうございました。

今回の英語科だよりは3週間足らずですが、12月の英語科各クラスの授業内容をご紹介します。



クリスティ先生がクリスマス集会の中で、クリスマスの歴史について話してくださいました。

小学部

Class 1-1 (Mrs. Murase)

-Phonics: short vowel /o/; review short vowels /a/ and /i/

-Speaking and listening: plural nouns (Are these grapes? Yes, they are. They are grapes.)

-Listening to simple stories: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? & The Snowman

-Winter Holiday enrichment activities

・音声：短母音oの音、短母音a, iの復習

・話す・聞く：複数形の名詞を含む表現

・簡単なお話を聞く：Brown Bear, Brown Bear, What

Do You See?とThe Snowman

・冬の祝日に関する活動

Class 1-2 (Ms. Hubbard)

-Phonics: SRA Phonics: finish short a

-Reading: A Pig Can Jig, Book 1: Review

-Speaking: "Is this a _____?" "No, it's a _____."

-Christmas activities

・音声：SRA Phonics 短母音 a のまとめ

・読むこと：A Pig Can Jig, Book 1 復習

・話すこと：「これは～ですか？」いいえ、～です。」

・クリスマスの活動

Class 1-3 (Mr. Christie)

-Activity: Christmas cards

-Spelling: Regular and irregular plurals

-Listening Comprehension: The Polar Express

-Reading: "My Brother Is Afraid Of Just About Everything"

・活動：クリスマスカード

・綴り：複数

・聞き取り：The Polar Express

・読むこと："My Brother Is Afraid Of Just About Everything"



Class 2-1 (Ms. Konishi)

-Phonics: short vowels /a/ and /i/; review all consonants

-Speaking: "She doesn't like blue eggs."

-Make a book; "We will not eat them anywhere."

-Vocabulary building activities

-Singing chants and Christmas songs

-Holiday Activities

・音声 短母音 /a/ /i/ と子音の復習

・話すこと：彼女が青い卵が好きではありません」

・本作り：私たちはこんなもの食べないわ」

・語彙力を高める活動

・チャンツ (リズム読み) とクリスマスの歌

・クリスマスに関する活動

Class 2-2 (Mrs. Stark)

- Write sentences using prepositions of place (*The bus is behind the taxi.*)
- Identify workers and places (*A teacher works at a school.*); identify where people want to go and what they want to do. (*They are going to the restaurant. They want to eat lunch.*)
- Phonics: continue to study the long a vowel sound-spellings *a-e, ai* (*game, paint*)
- Making words: *skater, animals*
- Programmed Reading
- End-of-term and Christmas enrichment activities

場所の前置詞を使って文を書く (*The bus is behind the taxi.*)
 働く人と場所の確認 (*A teacher works at a school.*)
 どこに何をしに行きたいかの確認 (*They are going to the restaurant. They want to eat lunch.*)
 音声: 長母音 a の続き (*a-e ai* と綴られる) (*game, paint*)
 単語作り *skater, animals*
 読むこと (本より)
 学期末とクリスマスの活動

Class 2-3 (Mrs. Dalal)

- Daily Oral Language
- Spelling: words with short vowel sounds
- Reading skills: adding *-s, -es, -ing* to a word; comparing: likes and differences; identifying nouns in a sentence
- Christmas enrichment activities

文章の間違い探し
 綴り 短母音を持つ語
 読解のスキル 単語に *-s, -es, -ing* を付けること, 比較
 類似と相違, 文の中での名詞の確認
 ・クリスマスの活動

Class 3-1 (Mrs. Stark)

- possessive adjective *my*
- Identify parts of the body (*This is my nose. These are my fingers.*)
- Review body parts- Twister game and Hokey Pokey and "Head, Shoulder, Knees and Toes" songs
- Phonics: continue study of short a vowel sound; read booklet "My Cap"; recognize and identify the short *i* vowel sound
- Making words: *plans, gifts*
- Reading: complete Sight Words book 1
- End-of-term and Christmas enrichment activities

所有代名詞 *my*
 体の部分の確認 (*This is my nose. These are my fingers.*)
 体の部分の復習 ツイスターゲーム, ホーキーポキー, 歌
 音声 短母音 *a* の続き, "My Cap" を読む, 短母音 *i* の認識と確認
 単語作り: *plans, gifts*

読むこと Sight Words 1の終了
学期末とクリスマスの活動

Class 3-2 (Mr. Christie)

- Reading: "Matthew and Tilly"
- Activity: Christmas Cards
- Vocabulary: Compound words
- Discuss: Friends



読むこと: "Matthew and Tilly"
 活動: クリスマスカード
 単語 複合語
 会話 友達について

Class 3-2 (Mrs. Murase)

- Phonics: rhyming words with long vowels
- Speaking and listening: describing and asking about daily routine
- Vocabulary: times of day, daily activities
- Reading aloud: The Snowman
- Winter Holiday enrichment activities

音声 韻を踏む言葉 (長母音の復習)
 ・話す・聞く: 日常の習慣的行動について, 話す 尋ねる
 ・語彙: 朝・昼・夕 晩などの言葉, 日常の行動 (顔を洗う・着替える・テレビを見るなど)
 音読: The Snowman
 冬の祝日に関する活動

Class 3-3 (Ms. Hubbard)

- Daily Language Review
- Spelling: *y-->ies* (one bunny-->ten bunnies)
- Reading/Discussion: "The Empty Pot"
- Vocabulary building: *bi-* (*bicycle*) and *tri-* (*triangle*) Multi-meaning words (*saw, etc.*)
- Writing: Letters to Santa, Journal
- Christmas activities

文章の間違い探し
 ・スペリング 語尾の *y* を *il* にかえて *es* をつける複数形
 読解と討論: "The Empty Pot"
 ・語彙を豊かにする活動 接頭語 *bi-* (2を表す), *tri-* (3を表す), 複数の意味をもつ語
 書くこと: サンタクロースへの手紙
 ・クリスマスの活動

Class 4-1 (Ms. Konishi)

- Phonics: short vowel *a*; review all consonants
- Question with Where and answer using prepositions of place "Where is the dog?" "It's on the table."
- Vocabulary building activities
- Practice Christmas songs
- Holiday activities

音声 短母音 *a* と子音の復習
 ・Where を使った疑問文と場所の前置詞を使っての答え方 "Where is the dog?" "It's on the table."
 語彙力を高める活動
 ・クリスマスソングの練習

- ・クリスマスなどに関する活動

Class 4-2(Ms.Hubbard)

- Phonics/Reading: Practice singing for visit to St.Ednas
- Phonics: Long e
- Christmas activities

- 音声 読解 :セントエドナ教会訪問のための歌の練習
- 音声 :長母音 e
- ・クリスマスの活動

Class 4-3(Mrs.Dalal)

- Daily Oral Language
- Spelling: words with Long e
- Reading skills: pronouns
- Learn Christmas songs for performance at St.Edna
- Christmas enrichment activities
- ・文章の間違い探し
- 綴り :長母音e を持つ語
- 読解のスキル :代名詞
- ・セントエドナ教会訪問のクリスマスの歌の練習
- ・クリスマスの活動



Class 5-1(Mrs.Dalal)

- Continue prepositions of place
- numbers and plurals nouns; there is/ there are
- Learn Christmas songs for performance at St.Edna
- Christmas enrichment activities

- 場所の前置詞の続き
- 数と複数名詞 :「~がある」の言い方
- ・セントエドナ教会訪問のクリスマスの歌の練習
- ・クリスマスの活動

Class 5-2(Mrs.Murase)

- Speaking and listening: making a request "May I - ?"
- Vocabulary: occupations
- Phonics and spelling: synonyms, antonyms, homonyms
- Singing Holiday songs
- Winter Holiday enrichment activities

- 話す 聞く :mayを使った依頼
- 語彙 :職業
- 音声とつづり :類義語・反意語・同音異義語

- ・クリスマス・ソングの練習
- 冬の祝日に関する活動

Class 5-3(Mr.Christie)

- Reading: "Ananse 's Feast"
- Vocabulary: Words about character traits
- Christmas songs

- 読むこと : Reading: "Ananse 's Feast"
- 単語 :独特について言葉
- ・クリスマスの歌



教会訪問のための練習風景

Class 6-1(Ms.Konishi)

- Phonics: short vowels; review all consonants
- Speaking: review of plural s and How many ~?"Do you really need so many vending machines?"
- Writing&Grammar: Do you like music? Yes, I do. I play the piano; Spelling test
- Vocabulary building activities
- Holiday activities

- 音声 :短母音 a と子音の復習
- 話すこと :複数形とHow many ~?の復習「本当にそんなにたくさんの自動販売機が必要なの？」
- 書くこと :文法 :音楽が好きですか」好きです、ピアノを弾きます」
- 語彙力を高める学習
- ・クリスマスなどに関する活動

Class 6-2(Mrs.Murase)

- Speaking and listening: making a request with will
- Grammar: expressing the future with will
- Spelling: cardinal and ordinal numbers
- Unscrambling sentences
- Movie: The Little House on the Prairie

- 話す 聞く : will を用いた依頼の表現
- 文法 : will を用いた未来の表し方
- スペリング :基数と序数のつづり
- 語を並べ替えて文を構成する練習
- 映画鑑賞 :大草原の小さな家

Class 6-3(Mrs.Stark)

- Daily Oral Language
- Reading: "A Place in the Sky"; comprehension; judgments
- Writing: compare and contrast Charles Lindbergh and Amelia Earhart; Charles Lindbergh and Bessie Coleman
- Reading fluency: readers ' theater "The Night Before Christmas"
- End-of-term and Christmas enrichment activities

・文章の間違い探し
 読むこと: "A Place in the Sky" ; 内容理解 意見
 書くこと: Charles Lindbergh と Amelia Earhart; Charles
 Lindbergh と Bessie Coleman の比較と対照
 読みの練習: readers' theater から "The Night
 Before Christmas"
 ・学期末とクリスマスの活動

中学部

Class 7-2 (Mrs. Stark)

-Continue simple present tense ; Yes-No
 questions; short answers (*Does she do yoga?*
Yes, she does)
 -Questions with *When* and *What kind of*.
 (*What kind of restaurant is that?*)
 -Listening: following directions
 -Reading True Stories - 2 stories
 -End-of-term and Christmas enrichment
 activities

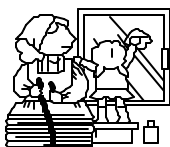
・単純現在形の続き : Yes-No で答える質問と短い答 (*Does she do yoga? Yes, she does*)
 ・When と What kind of で始まる質問文 (*What kind of
 restaurant is that?*)
 ・聞くこと: 指示に従う活動
 ・読むこと: True Stories から 2話
 ・学期末とクリスマスの活動



Class 7-3 (Ms. Hubbard)

-Daily Language Review
 -Reading: "Gonzalo", "Rainforest Creatures"
 Venn diagrams and Outlines
 -Discussion: What are good ways to learn
 English?
 -Vocabulary: Prefixes homo- (*homonym*,
homophone), bene- (*benefit*) Suffix -able
 (*habitable*)
 -Christmas activities

・文章の間違い探し
 読解: "Gonzalo", "Rainforest Creatures" ヴェン・ダイ
 アグラムとアウトライン
 討論: 英語を学ぶ良い方法とは?
 語彙: 接頭語 homo- (同一の), bene- (良い) 接尾
 語 -able (可能を表す)
 ・クリスマスの活動



Class 8-2 (Mrs. Dalal)

-Daily Oral Language
 -expressing past and future ability with *could*,
be able to, *have got to*:
too + adjectives (*I was too full to eat
 dessert.*)
 -Christmas enrichment activities

・文章の間違い探し
 ・*could*, *be able to*, *have got to* を使った過去形と未
 来形の表現:
too + 形容詞の表現 (*I was too full to eat dessert.*)
 ・クリスマスの活動

Class 8-3 (Mr. Christie)

-Vocabulary: Science words
 -Reading: "Why Do Leaves Change Color in
 the Fall?"
 -Writing: Short story writing

・単語 理科の言葉
 読むこと: "Why Do Leaves Change Color in the
 Fall?"
 ・書くこと: 小説を書く

Class 9-2 (Mrs. Dalal)

-Daily Oral Language
 -past perfect and past perfect continuous
 tense
 (*I had eaten. I had been eating.*)
 -Final graduation issue of the 9th Grade
 newspaper
 -Christmas enrichment activities
 ・文章の間違い探し
 ・過去完了と過去完了進行形 (*I had eaten. I had be
 en eating.*)
 ・新聞の記事作り
 ・クリスマスの活動

Class 9-3 (Mrs. Stark)

-Daily Oral Language
 -Root Words: **vit/viv** = life (*survivor*)
 -Reading: "A Jury of Her Peers"; vocabulary;
 comprehension; theme; symbolism
 -Writing: articles for last monthly newspaper
 -End-of-term and Christmas enrichment
 activities

・文章の間違い探し
 語幹 **vit/viv** = life (*survivor*)
 読むこと: "A Jury of Her Peers"; 内容理解, テー
 マ, 象徴的意味
 ・書くこと: 月刊新聞の記事作り
 ・学期末とクリスマスの活動

生徒全員の手形で
 作ったリース



皆さん、よい冬休みを。
 3学期にまた、元気にお会いするのを楽しみにしていま
 す。

~ 英語科一同 ~