

English Department
英語科だよ

No.11(January, 2008)

新しい年が明け、3学期が始まりました。寒さも厳しくなり、「シカゴの冬」になってきましたが、子供たちは、短い3学期の一日一日を大切に毎日元気に勉強しています。私たち英語科も、今年もがんばりますので、よろしくお祈りします。

~ New Year's Resolution ~

3学期は、それぞれの学年のまとめの学期です。1,2学期にはできなかったことを、勇気をもって挑戦したり、「新年の決意」として自分自身で目標決め、少しでも前に進むように努力することが大切です。

子どもたちが、「今年ももっと英語を頑張りたい」という決意をもってくれるとうれしく思います。週3時間英語の授業がありますが、それ以外でも、英語科の先生にいろいろ質問したり、お話に行ったり(もちろん英語で!)すると、もっともっと英語が上手になっていくことでしょう。

英語を勉強していく過程では、続けていくことがとても大切なことです。

続けていこうという気持ちを続けていくためには、楽しい事をいつも思い描くことが大切だそうです。

交流校の相手とお話したい」英語の授業で先生の言うことをもっと分かるようになりたい」好きな映画や漫画のセリフが分かるようになりたい」好きな歌の歌詞が分かるようになりたい」英語の歌をたくさん歌えるようになりたい」・・・など。



小学部

Class 1-1 (Mrs. Murase)

- Phonics: short vowels /e/ and /u/; review short vowels /a/, /i/, /o/
- Speaking and listening: using noun + adjective in sentences ("The apples are red.")
- Vocabulary: months, shapes, parts of the body
- Practice forexchange program

- ・音声：短母音 e, u の音, 短母音 a, i, o の復習
- ・話す・聞く：名詞と色を含む表現
- ・語彙：月の名前・図形・身体部位
- ・交流学习のための練習

Class 1-2 (Ms. Hubbard)

- Phonics: SRA Phonics: short i, begin short o
- Reading: A Pig Can Jig, Book 2: short i (Kit, sit, bit, etc.) "The Big Team Relay Race"
- Writing: Sentence sandwiches
- Speaking: "I like _____. I don't like _____." "How do you say _____ in English?"
- Practice forexchange program

- ・音声 : SRAPhonics より短母音 i, o
- ・読むこと : A Pig Can Jig, Book 2 より短母音 i を含む単語 (Kit, sit, bit など) "The Big Team Relay Race"
- ・書くこと : 文のサンドウィッチ
- ・話すこと : 「~ が好きです。」 「~ は好きではありません。」 「~ を英語で何と言いますか？」
- ・交流学习のための練習

Class 1-3 (Mr. Christie)

- Activity: Snowflake poems
- Spelling: Review of all spelling units
- Listening Comprehension: White Wonderful Winter & Junie B. Jones and the Stupid Smelly Bus
- Reading: "Goblin Story"

- ・活動 : 雪花の詩
- ・綴り : 全課復習
- ・聞き取り : White Wonderful Winter & Junie B. Jones and the Stupid Smelly Bus
- ・読むこと : "Goblin Story"

Class 2-1 (Ms. Konishi)

- Phonics: short vowel u, i
- Speaking: about myself ; about family (He's tall. He's thin. Who is he? He is my grandfather.)
- Listening to the story: Martin's Big Words
- Chants: I'm very cold.
- Practice forexchange program

- ・音声 短母音 u, i
- ・自分自身や家族について話す (He's tall. He's thin. Who is he? He is my grandfather.)
- ・キング牧師のついでの話を書く: Martin's Big Words
- ・チャンツ : 風邪ひきチャンツ
- ・交流学习のための練習



キング牧師

Class 2-2(Mrs.Stark)

- Speaking: identify words for toys, sports, and instruments; describe what people are doing (*He's playing soccer in the park.*)
- Read affirmative and negative sentences with the present tense of like + infinitive (*I like to play tennis. He doesn't like to sing.*)
- Phonics: review the different spellings for the long vowel sound (*a-e, ai, ay*)
- Making Words: *players*
- Reading: complete Sight Words 2

話すこと :おもちゃ, スポーツ, 楽器の単語確認, 何をしているかを表現(*He's playing soccer in the park.*)

読むこと : like + 不定詞の肯定文 否定文(*I like to play tennis. He doesn't like to sing.*)

音声 :長母音 a をもつ綴りの復習(*a-e, ai, ay*)

単語作り : *players*

読むこと : Sight Words 2 終わりまで

Class 2-3(Mrs.Dalal)

- Daily Oral Language
- Reading: " Furry Mouse" " Two Mice" vocabulary and comprehension activities; compare and contrast; proper nouns; singular and plural nouns Spelling; adding -ed and -ing to words
- Writing: New Year Resolution

文章の間違い探し

読むこと : " Furry Mouse" " Two Mice" 語彙と内容理解 ;比較と対照 ;固有名詞 ;単数と複数の綴り ;-ed と -ing のつけ方

書くこと :新年の決意

Class 3-1(Mrs.Stark)

- Speaking: learn possessive adjectives *his, her*; identify articles of clothing; clothing Jingo game; read and follow directions with colors and clothing (*Color his sweater orange.*); express quantities using numbers (*He has six bananas.*)
- Phonics: continue with short *i* vowel sound; differences between the sounds of short *a* and short *i*
- Making Words: *gifts; string*
- Reading: Programmed Reading(reading sentences)

話すこと : *his, her* 所有代名詞 ;衣服に関する単語の確認 ;衣服のジンゴゲーム, 色と衣服を使った指示を読んだり従ったりする(*Color his sweater orange.*);数を使って量の表現 (*He has six*

bananas.)

音声 短母音 *i* の続き, 短母音 *a* と *i* の音の違い

単語作り : *gifts, string*

読むこと : Programmed Reading (文を読む)

Class 3-2(Mr.Christie)

- Writing: "My Winter Vacation" Simple paragraph writing
- Phonics: Syllables; soft and hard *c, g*
- Vocabulary: Compound words
- Daily Oral Language Review

読むこと : "私の冬休み" 簡単な段落を書く

音声 音節 ;ソフトとハードな *c* と *g*

単語 複合語

文章の間違い探し

Class 3-2(Mrs.Murase)

- Speaking and listening: present progressive tense
- Vocabulary: parts of the body, places in town, activities
- Unscrambling sentences
- Song: "What Are You Doing?"

話す 聞く: 現在進行形

語彙: 身体部位, 色々な場所, 動作

語を並べ替えて文を構成する練習

歌: 「なにをしているの?」

Class 3-3(Ms.Hubbard)

- Daily Language Review
- Spelling: Words with silent letters (*whole, give, you, etc.*) Words with /ow/ (*out, down, etc.*)
- Reading: "Brave as a Mountain Lion", "Quick Thinking Saves a Bus" Author's purpose (entertain vs. persuade)
- Discussion: How do police officers do their job?
- Writing: "My Winter Vacation"

文章の間違い探し

スペリング :発音しない文字を含む単語 (*whole, give, you* など) *ow* を持つ語 (*out, down* など)

読むこと : "Brave as a Mountain Lion", "Quick Thinking Saves a Bus" 作者の意図 (楽しませるため・説得のため)

討論 :警察官はどのように仕事をするのか

書くこと :冬休みについて

Class 4-1 (Ms. Konishi)

- Phonics: short vowel a i o
- There is /There are
- Questions with Where is(are)?; It is/They are + prepositions of place
- Speaking: What do you want? I want ice cream.
- Listening about Martin Luther King Jr Day
- : Questions and answers
- Vocabulary building activities

・音声 短母音 a i o
・「~があります」の文
・Where を使った疑問文とその答え (場所を示す前置詞を使って)
話すこと : ほしいものについて
キング牧師についての話と質疑応答
語彙力を高める学習

Class 4-2 (Ms. Hubbard)

- Grammar: There is/there are + adjective + preposition + noun : *There is a red box on top of the brown desk.*
- Review plurals
- Questions about location: *Is there a dog under the tree?*
- Questions about quantity: *How many desks are in the classroom?*
- Phonics: Long e, long u

・文法 : There is/there are + 形容詞 + 前置詞 + 名詞 「茶色の机の上に赤い箱があります。」
・複数形の復習
・場所に関する質問 木の下に犬がいますか?
・量に関する質問 教室にはいくつ机がありますか?
・音声 : 長母音 e, u

Class 4-3 (Mrs. Dalal)

- Daily Oral Language
- Reading: "Tex and the Big Bad T Rex" and "Dinosaur Tracking" vocabulary and comprehension activities
- prefixes un-, dis-, re-; ; contractions
- Writing: New Year Resolution

・文章の間違い探し
読むこと : "Tex and the Big Bad T Rex" と "Dinosaur Tracking" 語彙と内容理解
接頭辞 : un-, dis-, re- ; 短縮形
書くこと : 新年の決意

Class 5-1 (Mrs. Dalal)

- Phonics: Review short vowels and long vowels a, i, o
- There is /There are
- Questions with Where is/ Where are ?
- It is/They are + prepositions of place
- Writing: New Year Resolution

・音声 短母音の復習と長母音 a i o
・「~がある(いる)」の表現
・Where を使った質問
・場所を示す前置詞を使った表現
・書くこと : 新年の決意

Class 5-2 (Mrs. Murase)

- Speaking and listening: comparison of adjectives, *was* and *were*
- Reading: Very Easy True Stories - one story
- Vocabulary: occupations, comparatives
- Spelling: word endings

・話す・聞く : 形容詞の比較級を用いた表現, *was* と *were*
・読解 : Very Easy True Stories より1話
・語彙 : 職業, 比較級の形容詞
・スペリング : 語尾の変化

Class 5-3 (Mr. Christie)

- Reading and presentation: "The Fox and the Stork"
- Writing: "My Winter Vacation" & Making our own book as a group

・読むこととスキット : "The Fox and the Stork"
・書くこと : "My Winter Vacation" グループで本作り

Class 6-1 (Ms. Konishi)

- Phonics: short vowel o u i
- Speaking: What do you have in your pocket?
- Spelling: singular and plural nouns
- Writing: review of negative sentence "I don't play the piano. I play the guitar."
- Vocabulary building activities

・音声 短母音 o u i
・話すこと : 「ポケットに何を持っているの」
・綴り : 単数形と複数形
・書くこと : ワークブックより一般動詞の否定文の復習 "I don't play the piano. I play the guitar."
・語彙力を高める学習

Class 6-2(Mrs.Murase)

- Speaking and listening: infinitive of purpose
- Spelling: homonyms, family words
- Unscrambling sentences
- Game: Bingo (review of irregular past tense verbs)

話す・聞く: 目的を示す不定詞
スペリング: 同音異義語, 家族に関する単語
語を並べ替えて文を構成する練習
ゲーム: ビンゴ(不規則動詞の過去形の復習)

Class 6-3(Mrs.Stark)

- Daily Oral Language
- Reading: stories "Moving Along Bike Trails" and "Chibi"; vocabulary; comprehension; facts and opinions
- Spelling: /k/sound
- Reading fluency practice
- Writing: more practice with comparisons and contrasts with emphasis on parallel comparisons

・文章の間違い探し
・読むこと: 物語 "Moving Along Bike Trails" "Chibi"; 語彙; 内容理解; 事実と意見
・綴り: k の音の単語
・流暢に読む練習
・書くこと: 類似したものについての比較・対照の練習

中学部

Class 7-2(Mrs. Stark)

- Questions-Answers using *How often...*
- Time expressions with *every (every day; every weekend...)*; adverbs of frequency(*always, never*)
- have/has*
- Descriptions of people and self (*I am tall and have short black hair.*)
- Listening: a story with pictures
- Reading: True Stories 2 stories

・How often を使った質問と答え
・every を使った時間の表現(*every day; every weekend*); 回数を表す副詞(*always, never*)
・have /has の違い
・人や自分についての描写(*I am tall and have short black hair.*)
聞くこと: 絵のある物語
読むこと: True Stories より2話

Class 7-3(Ms.Hubbard)

- Daily Language Review
- Reading: "We Shall Overcome", "Zlata's Diary", "The Peach Boy"
- Writing: Explanation of songs

・文章の間違い探し
・読むこと: "We Shall Overcome", "Zlata's Diary", "The Peach Boy"
・書くこと: 歌の説明

Class 8-2(Mrs.Dalal)

- Daily Oral Language
- Review Lesson 11: past tense; count/non-count nouns; must, mustn't, don't have to
- Future continuous tense
- vocabulary building activities

・文章の間違い探し
・11課の復習: 過去形; 可算名詞と不可算名詞; must, mustn't, don't have to
・未来継続形
・語彙力を高める学習

Class 8-3(Mr.Christie)

- Reading: "Elizabeth's Diary"
- Discuss: Moving to a new country
- Writing: "My Winter Vacation" & Diary entry

読むこと: "Elizabeth's Diary"
会話: 外国に引越すこと
書くこと: "My Winter Vacation" & 日記を書く

その他, 英語科にご質問があれば, 学校(小西)までご連絡下さい。今年もよろしく申し上げます。

~ 英語科一同 ~