

~新緑の季節を迎え~

4月20日過ぎに玄關の桜が咲き、徐々に日も長くなり、木々も若葉を出し、長いシカゴの冬もようやく終わりを迎えシカゴにも春がやってきました。子どもたちも新しい学年、学級、友だち、そして先生にも慣れ、楽しく過ごしている様子がうかがえます。

英語の授業にも少しずつ慣れてきているように感じています。



~1ヶ月経ちました~

私たち英語科の教員も、クラス分けが終わり、それぞれの子どもたちの様子をつかみ、授業も普段通り進み始めています。

子どもたちの中には初めて英語の学習を始めた子、初めてアメリカ人の先生に出会った子もいます。英語の授業に少しとまどっている場合もあるかもしれません。

英語科でも、子どもたちの様子をしっかりと見つめるために、英語科部会の話し合いはもちろん、学級担任の先生方との情報交換も行っています。

お家でも、お子さんが英語の授業について話をする事もあると思います。お気づきの点や、英語科への質問などありましたら、遠慮なくご連絡ください。

子どもたちとのつながりはもちろん、保護者の皆様と私たち教師との連絡をしっかりとることが大切だと思いますのでよろしく願います。

~授業参観(オープンハウス)のご案内~

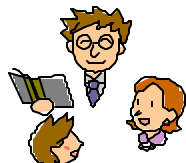
各学年で先週、今週と授業参観 保護者会が開かれています。英語科におきましては5月12日から16日の間に学年1時間ずつの授業参観(オープンハウス)を行います。

英語科の授業参観では、各学年ごとに日を設定し、授業(35分)とクラス別の懇談会(10分)を行います。1時間ではありますが、子どもたちの活動の様子などを保護者の皆様に見ていただき、英語科の担当教諭へのご質問等も懇談でお受けしたいと思っております。

お時間のご都合がございましたら、是非、ご参加頂けますようお願いいたします。以下予定をご覧下さい。

各学年授業参観(オープンハウス)の予定

小1	5月13日(火) 2校時	中1	5月12日(月) 6校時
小2	5月12日(月) 4校時	中2	5月12日(月) 6校時
小3	5月13日(火) 3校時	中3	5月15日(木) 6校時
小4	5月14日(水) 3校時		
小5	5月15日(木) 4校時		
小6	5月14日(水) 4校時		



本号では4月中の授業についてお知らせします。

小学部

Class 1-1 (Mrs. Murase)

- Alphabet letters: A - R
- Conversation: greetings (My name is -. Nice to meet you.)
- Speaking: name things (What's this? It's a pen.)
- Vocabulary: days of the week, classroom objects
- Following simple instructions
- Practice songs: "The Alphabet Song" and "Head, Shoulders, Knees, and Toes"

- ・アルファベット (A - R)
- ・会話: あいさつ わたしの名前は~です。どうぞよろしく。
- ・話すこと: 「これは何ですか。~です。」
- ・語彙: 曜日の名前, 教室にあるもの
- ・簡単な指示に従う
- ・歌の練習: 「アルファベットの歌」「Head, Shoulders, Knees, and Toes」

Class 1-2 (Mr. Christie)

- Phonics: Consonant review
- Vocabulary: Days of the week and numbers 1-50
- Writing: Namewriting practice
- TPR (Total Physical Response): Listening and following commands

- ・音声: 子音復習。
- ・単語: 曜日, 番号 (1- 50)
- ・書くこと: 名前書き練習
- ・TPR (ジェスチャーで習う 聞き取りと言い付け)

Class 1-3 (Ms. Hubbard)

- Daily Oral Language
- Phonics: Short a
- Writing: Sentence Pizzas
- Activity: Spelling Bee, Sentence Bee
- Reading: "Sam, Come Back!"

- ・文章の間違い探し
- ・音声: 短母音 a
- ・書くこと: 「文章ピザ」
- ・活動: つづり競争, 文作り競争
- ・読むこと: "Sam, Come Back!"



Class 2-1 (Ms. Konishi)

- Alphabet letters A - N
- Write name from copy
- Vocabulary: colors, classroom objects, weather, numbers 1-20
- Speaking: Greetings, What's this? It's a -. Chants: Nice to meet you. Alphabet chants
- Song: Hello Song
- Vocabulary building activities

- ・アルファベット A - N
- ・コピーを見て名前を書く練習
- ・語彙: 色, 教室にある物, 天気, 数 1 - 20
- ・話すこと: あいさつ, What's this? It's a -.
- ・リズム読み 始めましてチャンツ, アルファベットチャンツ
- ・歌: ハローソング
- ・語彙力を高める学習

Class 2-2(Mrs. Stark)

- Speaking: review parts of body; read words; introduce clothing vocabulary; clothing Jingo; possessive adjectives: *his her*
- Phonics: review vowel sounds of short *a* and short *i*; write words; read sentences
- Making Words: *blast spring*
- Read Aloud

話すこと:体の部分復習,単語読み,衣服に関する語彙の導入,衣服ジンゴ,所有代名詞 *his her*
 音声:短母音 *a/i* の復習,単語を書く,文を読む
 単語作り: *blast spring*
 音読

Class 2-3(Mrs. Dalal)

- Daily Oral Language
- Review and Evaluate 1st Grade skills
- Spelling: Unit 1 (12 words and 4 bonus)
- Reading: "Franny and Ginny" and "Daddy, Can I have an Elephant?"
; vocabulary and comprehension activities; identifying sentences and non-sentences
- Earth Day activity

・文章の間違い探し
 ・年次の復習と評価
 綴り: Unit 1 (12 単語 と 4 ボーナス)
 読むこと: "Franny and Ginny" と "Daddy, Can I have an Elephant?" ; 語彙と内容理解, 文か文でないかの識別
 地球の日の活動

Class 3-1(Mrs. Stark)

- Speaking: social greetings (*Nice to meet you. How are you?*); identify things (*What's this? It's a pen. Do you have a ball?*)
- Numbers 1-30
- Alphabet A-H
- Colors: red, blue, yellow, green
- Writing: names and alphabet letters
- Read Aloud: *I Went Walking*

話すこと: 基本的な挨拶 (*Nice to meet you. How are you?*);
 物の確認 (*What's this? It's a pen. Do you have a ball?*)
 数 1-30
 ・アルファベット A-H
 色 赤, 青, 黄, 緑
 書くこと: 名前とアルファベットの文字
 音読: *I Went Walking*

Class 3-2(Ms. Hubbard)

- Phonics: Short *e*, begin long *a*
- Let's Go: "What's this?" "It's a red book." "What are those?" "They're cats."
- Asking about health: "What's the matter?" "I'm sick."

音声: 短母音 *e*, 長母音 *a* の導入
 教科書 *Let's Go*: 「これは何ですか。」赤い本です。「あれ(複数)は何ですか。」ねこです。
 健康について尋ねる: 「どうしたの?」病気のなの

Class 3-2 (Mrs. Murase)

- Phonics: long vowels /o/ and /e/; review of long vowels /a/ and /i/
- Speaking and writing: self-introduction
- Reading: "Jafta"; vocabulary and comprehension activities
- Grammar: comparisons with *like* and *as*

音声: 長母音 /o/ と /e/, 長母音 /a/ と /i/ の復習
 話すことと書くこと: 自己紹介
 読むこと: 「ジャフト」語彙と内容理解
 文法: *like* や *as* を使った比喻

Class 3-3 (Mr. Christie)

- Spelling: Review from previous year
- Writing: Self-introduction cards
- TPR
- Reading: Reading aloud

綴り: 昨年度の単語復習
 文章の間違い探し
 ・TPR (ジェスチャーで習う)
 読むこと 読み聞かせる



Class 4-1 (Ms. Konishi)

- Alphabet letters A - R
- Write name from copy
- Vocabulary: colors, classroom objects, weather, numbers, days of the week
- Speaking: Greetings, "What's this? It's a - . Is this a - ? No, it isn't. It's a - ."
- Following simple instructions
- Chants: Alphabet chants
- Vocabulary building activities

・アルファベット A - R
 ・コピーを見て名前を書く練習
 語彙: 色, 教室にある物, 天気, 数, 曜日
 話すこと: あいさつ, "What's this? It's a - . Is this a - ? No, it isn't. It's a - ."
 ・簡単な指示に従う活動
 ・リズム読み: アルファベットチャンツ
 語彙力を高める学習

Class 4-2(Mrs. Murase)

- Phonics: short vowel /u/, review and assessment of all short vowels
- Speaking and writing: self-introduction
- Grammar: *he, she, it*
- Vocabulary review: classroom objects, animals, food, professions
- Game: concentration (review short vowels)

音声: 短母音 /u/, 全ての短母音の復習とテスト
 話すこと 書くこと: 自己紹介
 文法: 代名詞 *he, she, it*
 語彙の復習: 教室で使うもの, 動物, 食べ物, 職業
 ゲーム: 短母音神経衰弱

Class 4-2(Ms. Hubbard)

- Phonics: Initial, middle, and final consonant review / Short *a*, begin short *i*
- Hooray for English: Identify items in the classroom (blackboard, pencil, etc.)
- "What are they doing?" "They're singing a

song." Days of the week, Yesterday, today, tomorrow, ~from now, ~ago

音声 語の先頭・中間・最後の位置にある子音の復習
短母音 a, 短母音 i の導入
教科書 Hooray for English : 教室にあるものの名前 (黒板 鉛筆など) 彼らは何をしていますか。歌を歌っています。 曜日, 昨日 今日 明日, 今から~, ~前

Class 4-3(Mrs. Dalal)

-Daily Oral Language
-Spelling: Lesson 1 words with dr, sc, ft, nk
-Reading: "Hear the Cheers" "The Great Ball Game"
-vocabulary and comprehension activities
-review nouns (person, place, or thing)
-adjectives
・文章の間違い探し
綴り: 1課 dr, sc, ft, nk を持つ単語
読むこと: "Hear the Cheers" と "The Great Ball Game" ; 語彙と内容理解 ; 名詞 (人, 場所, 物) の復習, 形容詞

Class 5-1(Mrs. Dalal)

-Introductory activities
-review alphabet, numbers, colors, days of the week, classroom objects
-"My name is....."
"My address is....."
"My phone number is..."
-It is a/an.....
-Phonics: letters b, g, s,
・自己紹介活動 私の名前 (住所, 電話番号) は~です
・アルファベット, 数, 色, 曜日, 教室にある物の復習
・It is a/an..... 「それは~です」の使い方
音声 : b g s

Class 5-2(Mrs. Murase)

-Speaking: *do* and *does*, *have* and *has*
-Writing: self-introduction
-Grammar: uncountable nouns
-Phonics: review of all short vowels, high-frequency words
話すこと: *do* と *does*, *have* と *has* の使い分け
書くこと: 自己紹介
文法: 不可算名詞
音声: 全ての短母音の復習, 頻出語

Class 5-3 (Mr. Christie)

-TRP
-Reading: "How I Spent My Summer Vacation"
-Discussion: Settings, characters, and events of a story
-Vocabulary: Sequence words
-Writing: Self-introduction cards

・TPR (ジェスチャーで習う)
読むこと: "How I Spent My Summer Vacation"
・クラス会話: 物語の所とキャラクターとイベント
単語: 時間の移り変わりを表す言葉
書くこと: 自己紹介カード

Class 6-1 (Ms. Konishi)

-Alphabet letters A - R
-Writing: Name
-Vocabulary: colors, classroom objects, weather, numbers, days of the week
-Speaking: Greetings, What's this? It's a -. Is this a - ? No, it isn't. It's a -
-Listening: direction
-Chants: Alphabet chants
-Following simple instructions
-Vocabulary building activities

・アルファベット A - R
名前を書く練習
語彙: 色, 教室にある物, 天気, 数, 曜日
話すこと: あいさつ, What's this? It's a -. Is this a - ? No, it isn't. It's a -
・リズム読み: アルファベットチャンツ
簡単な指示に従う活動
語彙力を高める学習

Class 6-2 (Ms. Hubbard)

-Hooray for English: "What are they doing?" "They're dancing." Occupations and workplaces (doctor, firefighter, teacher, etc.) / Prepositions (next to, in front of, behind, etc.)
-Reading: "Binti to the Rescue" "Where is Mrs. Zimmer?"

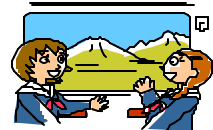
・教科書 Hooray for English : 彼らは何をしていますか。踊っています。職業と職場 (医師, 消防士, 教師など) 前置詞 (~のとなり, 前, 後ろなど)
読解: "Binti to the Rescue" "Where is Mrs. Zimmer?"

Class 6-3 (Mrs. Stark)

-Daily Oral Language
-Reading: stories "Fire" and "Thunder Cake"; vocabulary; comprehension; cause-effect relationships
-Spelling: words with sounds of /oi/ and /oo/
-Writing: identify main idea and topic sentences; write details for given topic sentences
-Reading Fluency: "The Snake" and "Summer Storm"

・文章の間違い探し
読むこと: 物語 "Fire" と "Thunder Cake" ; 語彙 ; 内容理解: 原因と結果の関係
綴り: /oi/ と /oo/ の音を持つ単語
書くこと: 主要な考え, 主題文の理解 ; 主題分に対して詳細な説明を書く
流暢に読む: "The Snake" と "Summer Storm"

中学部



Class 7-1 (Mrs. Stark)

-Speaking: greeting people; spelling names
-Vocabulary: classroom objects; matching game; rooms in a house; places around town; nationalities
-Listening - instructions
-Reading: Easy True Stories - one story

話すこと 挨拶, 名前を綴る
語彙 教室にある物 ; マッチングゲーム 家の中の部屋
町の周りの場所 ; 国籍
聞くこと: 指示
読むこと : Easy True Stories より1話

Class 7-2 (Mrs. Dalal)

-Review verb tenses: simple present;
simple past; future with going to
-like to followed by simple verb
-time expressions (everyday, yesterday etc.)
-review drill irregular past tense verbs

動詞時制の復習 : 単純現在, 単純過去, going to を使った未来形

・like to + 動詞の原形
・時間の表現 (everyday, yesterday など)
・不規則動詞過去形の練習 (復習)

Class 7 8 - 3 (Mr. Christie)

-Speaking: Discussing competitions
-Using prior knowledge and background
-Making inferences
-Reading: "The Race" (poem)
"The Camel Dances" (fable)

・文章の間違い探し
話すこと : 競り合いについての会話・背景情報の使い方 推理の仕方
読むこと : "The Race" (詩) "The Camel Dances" (寓話)

Class 8-2 (Ms. Hubbard)

-Side by Side: Regular past, present, and future tenses / Irregular past tenses (ate, drove, went, etc.) / Likes and dislikes ("I like to dance.") Gift-giving ("I gave my friend a present for her birthday.") Indirect object ("I gave her a book.") Begin count and noncount nouns
-Reading: "Blue Jeans" "Puppy Love" "Surprise Wedding"

教科書 Side by Side : 単純過去 現在 未来形 不規則動詞の過去形 ~するのが好き・嫌い」とら表現 贈り物をする (友達の誕生日にプレゼントをあげた。) 間接目的語 (彼女に本をあげた。) 可算名詞と不可算名詞の導入
読むこと : "Blue Jeans" "Puppy Love" "Surprise Wedding"

Class 8-3 (Mr. Christie)

-Writing: Outlining, writing an editorial/column
-Vocabulary building: Describing a picture

書くこと : アウトライン, 編集部より
単語 絵を説明



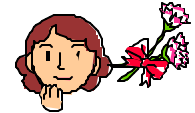
Class 9-2 (Mrs. Dalal)

-Daily Oral Language
-Review verb tenses: simple present and present continuous
-questions with am/is/are and do/does
-pronouns: subject, possessive and object

-agent nouns (teacher, actor, violinist etc.)
-Writing: 9th Grade Newspaper

・文章の間違い探し
動詞時制の復習 : 単純現在, 現在進行形
・am/is/are と do/does を使った質問
代名詞の活用 (主格, 所有格, 目的格)
仕事の名詞 (teacher, actor, violinist など)
書くこと : 月刊新聞の記事作り

Class 9-3 (Mrs. Stark)



-Daily Oral Language
-Root Words: **ped** = foot (*centipede*) and **man/manu** = hand (*manicure*)
-Elements in a short story
-Reading: story "Rip Van Winkle" by Washington Irving; vocabulary; comprehension; theme; discussion
-Writing: extension of story; articles for monthly newspaper

・文章の間違い探し
語根と: **ped** = foot (*centipede*) **man/manu** = hand (*manicure*)
短編小説の要素 (あらすじ, 登場人物など)
・読むこと : Washington Irving 著 "Rip Van Winkle" ; 語彙 ; 内容理解 ; 主題 討議
書くこと : 物語の応用 ; 月刊新聞の記事作り

その他, 英語科へのご質問等ございましたら, 小西までご連絡下さい。

英語科一同



4月の英語科の掲示版。
みんなで手の形を切りました。