

English Department News 英語科だより No. 3 (June, 2011)

日も長くなり、過ごしやすい日々が続いていますね。早いもので、新年度が始まってから、3ヶ月が過ぎようとしています。

みんなが楽しみにしている夏休みも目前ですよ。

< 1学期の復習を！ >

7月は1学期のまとめの時期です。英語の授業でも、これまでに習ったことの復習をします。何度もまちがいがいながら、くりかえし使って、少しずつ身につけていくのが外国語です。今までに習ったことをしっかりと復習して、さらなる飛躍のためにいっしょに学んでいきましょう。

< もうすぐアメリカ独立記念日です！ >

小学部の1年生が、アメリカ合衆国の国旗を製作しました。多くの輪を一生懸命重ね合わせて、手作りの旗を完成させました。そのすばらしい旗は、Pod-Cの入り口に掲示されています。

7月4日は、「アメリカ独立記念日」です。いろいろな場所で、さまざまな行事が催されます。

みんなの週末が、すばらしいものになりますように。



今回の英語科通信では6月の授業内容を掲載します

小学部

Grade 1-1 (Mrs. Dalal)

- Alphabet letters N-Z
- Writing practice
- days of the week, months of the year, colors, numbers 1-30, parts of the body, clothing words, big/little, short/long
- Speaking: "She is... He is... It is ..."
(*She is the mother. It is a shirt. It is green.*)
- Flag Day activity

- アルファベット N-Z
- 「書く」練習
- 語彙：曜日、月、色、数、体、衣類、簡単な形容詞
- 話すこと：is を用いた簡単な表現
- Flag Day の活動

Grade 1-2 (Ms. Park)

- Phonics: short i and o
- Calendar
- Total Physical Response (TPR)
- Reading: "Zac the Rat"
- Numbers and shapes
- Oral: "Is this your pen?" "Yes, it is." "No, it isn't."
- Sight words: to, the, and, a
- フォニックス：短母音 i, o
- 月、日、曜日、季節
- 全身反応法
- 読むこと：Zac the Rat
- 数と形に関連した語
- 会話：「これはあなたのペンですか？」 「はい。/ いいえ。」
- サイトワード：to, the, and, a

Grade 1-3 (Mrs. Stark)

- Phonics: short i vowel sound; words ending in -x; Building words with short i and -x (*mix, fix*); rhyming words
- Making Words: *mints, gifts*
- Reading: story "Pig in a Wig"; practice reading high-frequency words; reading fluency practice
- Spelling: words with short i
- Writing/Grammar: identify "naming part" of sentence (subject) and "action" part (predicate); write sentences about favorite things.
- フォニックス：短母音 i、-x / -ix で終わる語、ライミングワード
- 単語作成ゲーム：mints, gifts
- 読むこと："Pig in a Wig" - 頻出語彙、流暢に読む練習
- 綴り：短母音 i を用いた語
- 書くこと/文法：主部と述部を見分ける、「好きなもの」について書く

Grade 2-1 (Mr. Kawakami)

- Alphabet letters N-Z
- Phonics: consonants d, m
- Vocabulary: numbers 1-100; days of the week; months of the year; weather; colors; parts of body;
- Leveled Reading
- Total Physical Response
- Flag Day activity
- アルファベット N-Z
- フォニックス：子音 d, m
- 語彙：数字、曜日、月、天気、色、体の部位
- 児童用学習絵本
- TPR (全身反応教授法)
- Flag Day の活動

Grade 2-2 (Ms. Park)

- Sight words
- Phonics: short u
- Total Physical Response (TPR)
- Family: "She is my..." "He is my..."
- Leveled Reading
 - ・ サイトワード
 - ・ フォニックス：短母音 u
 - ・ 全身反応法
 - ・ 家族：「彼女は～」 「彼は～」
 - ・ 児童用学習絵本

Grade 2-3 (Ms. Hubbard)

- Phonics: review all short vowels, long a, long i, long u; minimal pairs (many/money, know/now, pull/pool, etc.)
- Reading: "The Chase", "The Bossy Gallito"
- Grammar: Review word order in questions (Did he hit the ball?)
- Discussion: Why is copying (maneru) someone not always good? / How does one's being bossy affect others?
 - ・ 音声と文字：子音の復習、長母音 a i u、ミニマルペア
 - ・ 読むこと：上記二作品
 - ・ 文法：疑問文の語順
 - ・ 話し合い：「人を『まねる』のがだめな時とは？」
「『偉そうな態度』が他の人に与える影響って？」

Grade 2-4 (Mr. Christie)

- Reading: "Dot and Jabber" "Simple Machines"
- Phonics: /oy/ and /oi/ words
- Grammar: Pronouns
- Vocabulary: machines
- TPR (Total Physical Response): Listening and following commands
- Daily Oral Language
 - ・ 読むこと：上記二作品
 - ・ フォニックス：/oy/ を含む語、/oi/ を含む語
 - ・ 文法：代名詞
 - ・ 単語：機械
 - ・ TPR (全身反応法)
 - ・ 英文の間違い探し

Grade 3/4-1 (Mrs. Stark)

- Speaking/Listening: negative sentence with *have/want/like* (*I don't want a pear.*); learn plural nouns; questions/answers with plural nouns (*Do you like bananas? Yes, I do.*)
- Alphabet: letters A-Z; alphabet bingo game; song: "Bingo dog"
- Numbers 1-70
- Reading: additional sight words; read and follow directions (*Color two cats yellow.*)

- ・ 話すことと聞くこと：簡単な一般動詞を用いた否定文、名詞の複数形と疑問文での応答
- ・ アルファベットの学習と関連する様々な活動
- ・ 数字 1-70
- ・ 読むこと：サイトワード - 指示どおりに行動する -

Grade 3/4-2 (Mr. Christie)

- Phonics: long o and long u
- Grammar: *is* & *are* usage; possessive form; pronouns
- Vocabulary: body parts
- TPR
- Daily Oral Language Review
 - ・ 音声：長母音 o / u
 - ・ 文法：*is* と *are* の用法、名詞の所有格、代名詞
 - ・ 語彙：体の部位
 - ・ TPR (全身反応法)
 - ・ 英文の間違い探し

Grade 3/4-3 (Ms. Park)

- Calendar
- Spelling: words with long i
- Grammar: pronouns, special titles
- Reading: "The Farmer in the Hat"
- Speaking: She's ~. / He's ~.
- Jobs and community
- Leveled Reading
 - ・ 月、日、曜日、季節
 - ・ 綴り：長母音 i を含む語
 - ・ 文法：代名詞、敬称や称号
 - ・ 読むこと：The Farmer in the Hat
 - ・ 話すこと：「彼女は～」 「彼は～」
 - ・ 職業と地域社会について
 - ・ 児童用学習絵本

Grade 3/4-4 (Ms. Hubbard)

- Reading: "Born to Rope", "Annabelle's Party", begin "Herbie and Annabelle"
- Grammar: Declarative vs. interrogative sentences
- Spelling: long e spelled *y*, *ee*, *ea* (many, deep, speak)
- Discussion: Why are *traditions* important? How do the elements of a story contribute to its whole?
- Writing: "Sports Day 2011", cooperative story writing
 - ・ 読むこと：上記三作品
 - ・ 文法：平叙文と疑問文
 - ・ 綴り：*y*, *ee*, *ea* (短母音 e)
 - ・ 話し合い：「『伝統』が大切な理由とは？」 「『構成要素』がお話全体に与える影響とは？」
 - ・ 書くこと：「運動会について」「みんなで協力して1つの物語をつくる」

Grade 5/6-1 (Mr. Kawakami)

- Alphabet letters P-Z
- Phonics: consonants d, m, s, b, g, t
- Vocabulary: numbers 1-100; days of the week; months of the year; time; people; family members
- Leveled Reading
- Total Physical Response
- Flag Day activity
 - ・アルファベット P-Z
 - ・フォニックス：子音 d, m, s, b, g, t
 - ・語彙：数字、曜日、月、時、人、家族
 - ・児童用学習絵本
 - ・TPR（全身反応教授法）
 - ・Flag Day の活動

Grade 5/6-2 (Ms. Park)

- Spelling and sight words
- Grammar: Conjunctions (but, and), demonstrative determiners
- Units test
- Reading comprehension
- Leveled Reading
 - ・スペリングとサイトワード
 - ・文法：接続詞 (but, and)、指示代名詞
 - ・単元テスト
 - ・読解活動
 - ・児童用学習絵本

Grade 5/6-3 (Ms. Hubbard)

- Grammar: direct and indirect objects (She read them a story.)
- adverbs: manner (loudly, backwards), time (tomorrow, tonight), frequency (often, sometimes, never);
- questions: yes/no questions using *ever*; Questions using *which* and *where*
- Reading: "License, Please", "Speed"
- Discussion: How do car accidents happen?
- Writing: "Sports Day 2011"
 - ・文法：直接目的語と間接目的語
 - ・副詞の用法：様態、時、頻度、
 - ・疑問文： *ever* を用いた一般疑問文、 *which* と *where* を用いた疑問文
 - ・読むこと：上記二作品
 - ・話し合い：「自動車事故の原因って？」
 - ・書くこと：「運動会について」

Grade 5/6-4 (Mrs. Dalal)

- Daily Oral Language
- Reading: "Yingtao's New Friend" vocabulary and comprehension activities
- Grammar: identifying complete subjects and complete predicates in sentences; identifying the simple subject and predicate

- the 4 types of sentences: Declarative, Interrogative, Imperative, Exclamatory
- Sequence in a story
- Spelling
 - ・英文のまちがい探し
 - ・読むこと： "Yingtao's New Friend" ー語彙と読解活動ー
 - ・文法：英文の主部と述部を特定する
 - ・文の四種類：平叙文、疑問文、命令文、感嘆文
 - ・物語における出来事の順序について
 - ・綴り

中学部

Grade 7/8-1 (Mrs. Dalal)

- Describing everyday activities
- Possessive adjectives (*She's washing her car.*)
- Adjectives and their opposites (*tall/short*)
- Spelling of numbers 1-100
- weather words: (*It's raining. It's cold.*)
- Family words
- question formation with *who, what, where*
- prepositions of location: *in, on, at, in front of*
- review for final test
 - ・毎日することを表現する
 - ・所有形容詞
 - ・形容詞と反意語
 - ・1-100 の数字の綴り
 - ・天気に関連する語
 - ・ファミリーワード
 - ・ *who / what / where* を用いた疑問文
 - ・位置関係を示す前置詞 (句)
 - ・期末テストの復習

Grade 7/8-2 (Mrs. Stark)

- Places around town
- Prepositions of location (*next to, between, across from*)
- There is/There are (*There is a bank across from the park.*)
- Follow directions using a map
- Questions with *How many...?* (*How many students are there in the classroom?*)
- scrambled sentences
- Listening: Times and Dates; Names and Addresses
- Reading: Easy True Stories – 4 stories
 - ・町にあるもの
 - ・位置関係を表す前置詞 (句)
 - ・ *there* を用いた存在文
 - ・地図を用いた道案内
 - ・数をたずねる疑問文
 - ・語を並び替えて英文を作る
 - ・聞くこと：日時、名前と住所
 - ・読むこと：上記より四作品

Grade 7/8-3 (Mr. Christie)

- Grammar: *few* & *many* usage; *some* & *any* usage; *isn't* & *aren't* usage
- Discussion: How to shop at a supermarket
- Vocabulary: countable and non-countable nouns; partitives; food
- TPR
- Daily Oral Language Review
 - 文法 : *few* と *many* の用法、*some* と *any* の用法、*isn't* と *aren't* の用法
 - 会話 : スーパーでの買い物について
 - 語彙 : 可算名詞と不可算名詞、部分詞、食べ物
 - TPR (全身反応法)
 - 英文のまちがい探し

Grade 7/8-4 (Ms. Hubbard)

- Daily Language Review
- Reading: "Mae Jemison, Space Scientist", "How Tia Lola Came to Visit Stay", "Helen Keller"
- Vocabulary: Greek and Latin word origins (astronaut = "star sailor", uniform = "one shape")
Using context clues to decipher text from other languages
Prefixes *un-* (untie), and *im-* (improbable)
- Grammar: present perfect tense (It's rained all day.)
- Discussion: What is *communication*? What are the different ways people communicate?
- Writing: "Sports Day 2011", interviews about hobbies
- Skills: Predicting events at various points of a story
- Final Exam
 - 英文のまちがい探し
 - 読む : 上記三作品
 - 語彙 : ギリシャ語やラテン語が起源の語、他言語が起源の文章を文脈を頼りに解説する、接頭辞 *un-* / *im-*
 - 文法 : 現在完了形
 - 話し合い : 「コミュニケーションとは?」「意思を伝えるための方法って?」
 - 書くこと : 「運動会」「趣味についてのインタビュー」
 - 技能 : 物語中での「今後の出来事」を予測する
 - 期末テストにむけて

Grade 9-2 (Mrs. Dalal)

- Present Perfect Tense
- describing actions that have occurred (*I've already done my homework.*)
- describing actions that haven't occurred yet (*He hasn't eaten yet.*)
- questions with *have* and *has*
- review irregular verbs: past and past participle
- writing the monthly newspaper
- review for final
 - 現在完了形に関連した学習
 - 不規則動詞の復習 : 過去形と過去分詞形
 - 月刊新聞の記事作り
 - 期末テストに向けての復習

Grade 9-3 (Mrs. Stark)

- Daily Oral Language
- Root words: **spec** = look/see (*spectator*); **dict**=speak (*predict*); **flam**=fire (*flammable*)
- Reading: "The Last Leaf" and "The Gift of the Magi" by O. Henry; vocabulary; comprehension, theme; irony
- Punctuation: colons, semi-colons, and hyphens
- Vocabulary development: noun suffixes (*create-creation; active-activity*)
- Writing; articles for the monthly newspaper
 - 英文のまちがい探し
 - 語根の学習 : *spec* / *dict* / *flam*
 - 読む : 上記二作品 - 語彙、読解と主題、風刺-
 - 句読法 : コロン、セミコロン、ハイフン
 - 語彙 : 名詞を作る接尾辞
 - 書く : 月刊新聞の記事作り



木曜朝会での
ハバード先生による「7月の祝日」についての発表の様子です