



小学部

Grade 1-1 (Mrs. Dalal)

- Phonics: sounds of *d, m, s*
- New vocabulary: rooms in a house: actions (*reading, cooking, sleeping, eating*)
- Ongoing review: colors, numbers, days of the week, months of the year
- Fourth of July activity
 - ・フォニックス： *d, m, s*
 - ・新出語彙：家の部屋の名前、動作動詞
 - ・語彙の総復習：色、数、曜日、月
 - ・独立記念日の活動

Grade 1-2 (Ms. Park)

- Phonics: short e and u
- Calendar
- Total Physical Response (TPR)
- Reading: "Peg the Hen"
- Family
- Adjectives describing people
- Sight words review
- Fourth of July craft
 - ・フォニックス：短母音 *e, u*
 - ・月、日、曜日、季節
 - ・全身反応法
 - ・読むこと：上記作品
 - ・家族に関する語
 - ・人を描写する形容詞
 - ・サイトワードの復習
 - ・独立記念日のクラフト

Grade 1-3 (Mrs. Stark)

- Phonics: short o vowel sound; words ending in *-x (box, fox)*; rhyming words
- Making Words: *ponds; sports*
- Reading "Big Blue Ox"; practice high-frequency words; reading fluency practice
- Spelling: words with short o sound
- Writing/Grammar: review "naming part" (subject) and "telling part" (predicate) of sentences
- Holiday: July 4th activities
- End of the term activities
 - ・フォニックス：短母音 *o*、*-x* で終わる語、ライミングワード
 - ・単語作成ゲーム： *ponds, sports*
 - ・読むこと：上記作品 一頻出語彙、流暢に読む練習一
 - ・綴り：短母音 *o* を含む語
 - ・書くこと / 文法：英文の主部と述部
 - ・祝日：独立記念日の活動
 - ・学期末の特別な活動

～明日から夏休みです～

いよいよ夏休みが始まります。教室を飛び出しても、ここはアメリカです。どんどん「英語」に挑戦してほしいと思います。

1 英語をたくさん聞こう！

英語を見たり聞いたりするチャンスはたくさんあります。テレビやラジオからは毎日英語が流れています。車で外出すれば、ニュースはもちろん、たくさんのジャンルの音楽を聞くことができます。内容の全ては分からなくても、英語を聞くことに慣れることは、英語の学習のすべての土台になります。

2 友だちを作ろう！

近所の現地の友だちと遊んだり、サマーキャンプなどに参加したりするのはどうでしょうか。友だちとの会話や遊びをとおして、生きた英語をどんどん吸収してください。

3 図書館に行こう！

夏休みはまとまった時間がとれるまたとないチャンスです。機会がありましたら、おうちの人といっしょに図書館に行ってみてください。たくさん、英語の絵本、英語学習用ソフト、文字遊びゲームなどが、無料で貸し出されています。

4 インターネットを利用しよう！

インターネットの世界には、自分で英語を楽しく学ぶことができるウェブサイトがたくさんあります。ただしインターネットの使用は、必ず、おうちの人許可をもらってくださいね。

8月の終わりに、みなさんの元気な笑顔に出会えることを楽しみにしています。安全で楽しい夏休みを過ごしてください。

今回の英語科通信では、7月の授業内容を掲載します。

Grade 2-1 (Mr. Kawakami)

- Alphabet Review Activities
- Phonics: consonants s, b, g
- Vocabulary: numbers 1-200; months of the year; adjectives; family members
- Leveled Reading
- Total Physical Response
- July Fourth Activity
 - ・アルファベットの復習
 - ・フォニックス：子音 s, b, g
 - ・語彙：数字、月、形容詞、家族
 - ・児童用学習絵本
 - ・TPR（全身反応教授法）
 - ・独立記念日の活動

Grade 2-2 (Ms. Park)

- Sight words
- Phonics: short e
- Total Physical Response (TPR)
- Adjectives describing people
- Action verbs: "I can___."
- Leveled Reading
- Reading comprehension
- Fourth of July craft
 - ・サイトワード
 - ・フォニックス：短母音 e
 - ・全身反応法
 - ・人を描写する形容詞
 - ・動作動詞：「私は～ができる。」
 - ・児童用学習絵本
 - ・読解活動
 - ・アメリカの誕生日のクラフト

Grade 2-3 (Ms. Hubbard)

- Reading: begin "Anansi and the Talking Melon"
- Phonics: long e; reviewing long a, i
- Spelling: long and short vowels (pad/paid, wed/weed, fit/fight)
- Discussion: Describing characters and their actions. (Anansi is clever. He tricks Elephant.)
 - ・読むこと：上記作品
 - ・フォニックス：長母音 e と a, i の復習
 - ・綴り：同一母音の長短の違いをもとに
 - ・話し合い：「登場人物とその行動を描写しよう」

Grade 2-4 (Mr. Christie)

- Reading: "Alexander Graham Bell"
"Benjamin Franklin"
- Phonics: aw words; un- & re- words
- Grammar: Pronouns
- Vocabulary: important inventions
- TPR (Total Physical Response): Listening and following commands
- Daily Oral Language

- ・読むこと：上記二作品
- ・フォニックス：aw を含む語; un- / re- を含む語
- ・文法：代名詞
- ・単語：重要な発明品
- ・TPR（全身反応法）
- ・英文のまちがい探し

Grade 3/4-1 (Mrs. Stark)

- Speaking/Listening: countable and uncountable nouns (*I don't want any oranges. She doesn't want any orange juice.*)
- Review alphabet
- Phonics: beginning and ending sound of consonants: d, m, s, b, g, t
- Review numbers 1-80; number bingo
- Reading: finish Sight Words book 1; review game
 - ・話すこと/聞くこと：可算名詞と不可算名詞に関して
 - ・アルファベットの復習
 - ・フォニックス：子音 d, m, s, b, g, t
 - ・1-80 の復習、数字を用いたビンゴ
 - ・読むこと：上記の本を用いて / ゲームによる復習

Grade 3/4-2 (Mr. Christie)

- Phonics: long e; all long vowel review
- Grammar: *this* & *that* usage; possessive form; "Is this..." and "This is..." usage
- Vocabulary: kitchen items
- TPR
- Daily Oral Language Review
 - ・フォニックス：長母音 e; 長母音の総復習
 - ・文法：this と that の用法、名詞の所有格、be 動詞を含む文とその疑問文
 - ・語彙：台所にあるもの
 - ・TPR（全身反応法）
 - ・英文のまちがい探し

Grade 3/4-3 (Ms. Park)

- Calendar
- Spelling: words with digraphs wh, ch, and tch
- Places in the community
- Reading: "Who Works Here?"
- Speaking: "Where is he?— He is at ____."
- Leveled Reading
- Fourth of July craft
 - ・月、日、曜日、季節
 - ・綴り：wh, ch, tch を含む語
 - ・身のまわりにある場所の名前
 - ・読むこと：上記作品
 - ・話すこと：「彼はどこにいますか？ — ～にいます。」
 - ・児童用学習絵本
 - ・独立記念日のクラフト

Grade 3/4-4 (Ms. Hubbard)

- Reading: "Herbie and Annabelle"; reading a play using stage directions
- Grammar: Commands and exclamatory sentences
- Spelling: long o and long e digraphs; contrasting long and short a (Maine, ranch)
- Discussion: How does *character* influence dialogue and action?
- Writing: Cooperative poem writing
 - ・読むこと：上記作品 ～ 演劇作品を読む
 - ・文法：命令文と感嘆文
 - ・綴り：長母音 **o** と **e** の二重音字、母音 **a** の長音と短音
 - ・話し合い：「登場人物の性格とその言動との関係とは」
 - ・書くこと：協力して詩を創作する

Grade 5/6-1 (Mr. Kawakami)

- Phonics: consonants f, l, n, k, p, r
- Vocabulary: action verbs; adjectives; things we wear; things around the house; buildings
- Leveled Reading
- Total Physical Response
- July Fourth Activity
 - ・フォニックス：子音 f, l, n, k, p, r
 - ・語彙：動作動詞、形容詞、身につけるもの、家にあるもの、建物
 - ・児童用学習絵本
 - ・TPR（全身反応教授法）
 - ・独立記念日の活動

Grade 5/6-2 (Ms. Park)

- Spelling and sight words
- Grammar: Conjunctions (but, and, or), demonstrative determiners continued
- Units test
- Reading comprehension
- Leveled Reading
- Fourth of July craft
 - ・語の綴りとサイトワード
 - ・文法：接続詞 (but, and, or)、指示限定詞
 - ・単元テスト
 - ・読解活動
 - ・児童用学習絵本
 - ・独立記念日のクラフト

Grade 5/6-3 (Ms. Hubbard)

- Grammar: Verb + preposition (He runs *after* the dog. / I measure *with* a ruler.) ; Questions using *whose, when, what*
- Reading: "Grandfather Hada's Favorite Soup", "A Super Soaker and a Super Kid"
- Discussion: What are some summer dangers?

- ・文法：動詞＋前置詞の表現、whose, when, what をともなった疑問文
- ・読むこと：上記二作品
- ・話し合い：「夏によく起こる危険なことって？」

Grade 5/6-4 (Mrs. Dalal)

- Daily Oral Language
- Reading: "Addie in Charge" vocabulary and comprehension activities
- Spelling: words beginning with thr, scr, str, squ
- Grammar: compound and complex sentences
- Fourth of July activity
 - ・英文のまちがい探し
 - ・読むこと：上記作品 — 語彙と読解活動 —
 - ・綴り：thr, scr, str, squ で始まる語
 - ・文法：重文と複文
 - ・独立記念日の活動

中学部

Grade 7/8-1 (Mrs. Dalal)

- Places around town
- locating places on a map using prepositions next to, across from, between, around the corner from
- using there is and there are
- Fourth of July activity
 - ・町にある場所の名前
 - ・前置詞を用いての地図上での道案内
 - ・存在を表す構文
 - ・独立記念日の活動

Grade 7/8-2 (Mrs. Stark)

- Unit 8
- Articles of clothing; *a pair of*; clothing jingo; matching game
- Sounds of the plural *s (/s/, /z/, /iz/)*
- Order of adjectives in sentences (*three small round red rubber balls*)
- Demonstrative Pronouns (*this, that, these, those*)
- Holiday: U.S. Independence Day
- Listening: personal information
- Reading: Easy True Stories – 1 story
 - ・教科書より～Unit 8
 - ・衣料品の語彙に関する様々な活動
 - ・名詞の複数形の読み方について
 - ・名詞を修飾する形容詞の順序について
 - ・指示代名詞
 - ・祝日：アメリカ独立記念日
 - ・聞くこと：個人情報を書く
 - ・読むこと：上記作品

Grade 7/8-3 (Mr. Christie)

- Grammar: Future tense
- Discussion: Future dreams and plans
- Vocabulary: major life events; body and injury; making plans
- TPR
- Daily Oral Language Review
 - ・ 文法：未来時制
 - ・ 話し合い：将来の夢と予定
 - ・ 語彙：人生の大きな出来事、身体と怪我、予定の立て方
 - ・ TPR（全身反応法）
 - ・ 英文のまちがい探し

Grade 7/8-4 (Ms. Hubbard)

- Daily Language Review
- Reading: "The Miracle Worker", "Hearing: The Ear"
- Vocabulary: Scientific language in context (stapes, incus, malleus = "stirrup, anvil, hammer")
- Grammar: Adverbs (wildly, instantly); past progressive tense (He *was trying* to open the jar.)
- Discussion: How does a biography present its subject differently from a play?; Why is Helen Keller so well-known?
 - ・ 英文のまちがい探し
 - ・ 読むこと：上記二作品
 - ・ 語彙：文脈を考慮に入れた科学用語
 - ・ 文法：副詞、過去進行形
 - ・ 話し合い：「伝記と演劇での人物の描かれ方の違い」「ヘレン・ケラーが有名な理由」

Grade 9-2 (Mrs. Dalal)

- Vocabulary: occupations and medical care words
- Grammar: present perfect vs. present tense
present perfect vs. past tense
- since and for
- Fourth of July activity
- Writing articles for monthly newspaper
 - ・ 語彙：職業と医療用語
 - ・ 文法：現在完了形と現在形、現在完了形と過去形
 - ・ since と for の使い分けについて
 - ・ 独立記念日の活動
 - ・ 月刊新聞の記事作り

Grade 9-3 (Mrs. Stark)

- Daily Oral Language
- Review Root words- 1st term
- Grammar: 3 types of conditional sentences
(*If it rains, I'll bring an umbrella. If I were you, I would not go. If it had rained, the plants would have grown.*)
- Writing: articles for the monthly newspaper
 - ・ 英文の間違い探し
 - ・ 学習した語根の復習
 - ・ 文法：三種類の仮定法について
 - ・ 書くこと：月刊新聞の記事作り

～ お知らせです ～



パク先生 が、今学期末をもって本校を退職されることになりました。今まで本当にありがとうございました。

なお二学期より、パク先生のクラスは、新しい先生に担当していただく予定です。