



今週になり、朝夕には、とりわけ寒さを感じるようになってきました。体調管理に気をつけながら、いろいろなことにさらに一生懸命取り組んで、元気よく一年の最後を締めくくりましょう。

## ★5・6年生がクリスマスソングを歌います

12月14日(水)に、地域奉仕活動の一環として、5・6年生がセントエドナ教会を訪問します。クリスマスソングを英語と日本語の両方で、地域の方々に聞いていただく予定です。

(行事の性質上、保護者の方の参観はご遠慮いただいています。あらかじめご了承ください。)



みんなの手形で作った七面鳥です。

今回の英語科だよりでは11月の授業内容を紹介します。

### 小学部

#### Grade 1-1 (Mrs. Dalal)

- Phonics: c, v, y, qu, z, x
- review all consonants; initial and final position
- New vocabulary: "At the Playground" action words: catching, dancing, eating, kicking, singing, throwing, jumping rope, playing a game, riding a bike, roller skating
- Speaking: "What is he/she doing? He's skating."
- Answering questions with Yes or No (Yes, I am. Yes, he is. No, he isn't.)
- Thanksgiving enrichment activity
  - ・フォニックス：子音 c, v, y, qu, z, x
  - ・語頭と語末の子音の総復習
  - ・新出語彙：「遊び場」に関連した動作動詞
  - ・話すこと：動作動詞と現在進行形を用いて
  - ・Yes と No を用いて適切な答え方をする
  - ・感謝祭に関連した活動

#### Grade 1-2 (Mr. Roberts)

- Alphabet and Questions (Address, phone number)
- Months/Days/Weather
- Phonics: short 'o,' 'x,' and '-ck' endings
- Thanksgiving Vocabulary
- Reading: "The Big Blue Ox"
- Decodable Reader: "Fix It!" and "Dot Can"
- Review of what pets need?
- TPR vocabulary - sight/sound matching
- Story sort and sequencing
  - ・アルファベット、英問英答
  - ・月 / 曜日 / 天気
  - ・フォニックス：短母音 o、語末の x, -ck
  - ・「感謝祭」に関する語彙
  - ・読むこと：上記作品
  - ・デコーダブルブックを読む
  - ・「ペットに必要なものって...」
  - ・TPR を用いた語彙学習
  - ・物語中の出来事の流れについて

#### Grade 1-3 (Mrs. Stark)

- Daily Oral Language
- Phonics; words with the short u vowel sound; consonant digraphs th and sh
- Building words: short u words (*plum*); consonant blends (*belt*); consonant digraphs (*shop*; *bath*)
- Making Words: *thunder*
- Spelling: words with short u; words with th and sh
- Reading: stories "Animal Park" and "Big Fish for Max"
- Writing/Grammar: identify questions; identify nouns
- Holiday: Thanksgiving computer interactive story
- Read Aloud: I'm a Turkey, I'm Not a Turkey, There Was an Old Lady Who Swallowed a Pie
  - ・英文のまちがい探し
  - ・フォニックス：短母音 u を含む語、二重音字 th, sh
  - ・単語の積み上げ：短母音 u、連続子音、二重音字
  - ・単語作成ゲーム：*thunder*
  - ・綴り：短母音 u、二重音字 th, sh を含む語
  - ・読むこと：上記二作品
  - ・書くことと文法：疑問文について、名詞について
  - ・祝日：「感謝祭」のお話 - コンピュータを用いて -
  - ・音読：上記二作品

#### Grade 2-1 (Mr. Kawakami)

- Phonics: consonants z, x; short a, i
- Vocabulary: Action Verbs
- Listening/Speaking: Using Present Continuous
- Phonemic Awareness Activities
- Leveled Reading
- Total Physical Response
- Sight Words
- Thanksgiving Day Activities

- ・フォニックス：子音 z, x、短母音 a, i
- ・語彙：動作動詞
- ・聞くことと話すこと：現在進行形を用いて
- ・音素の認識を高める活動
- ・児童用学習絵本
- ・TPR（全身反応教授法）
- ・サイトワード
- ・感謝祭に関する活動

### **Grade 2-2 (Mr. Roberts)**

- Alphabet/Calendar/Questions (Address, phone number)
- Thanksgiving vocabulary and game
- Unit two: Colors and Shapes
- Q/A "What is it?" "It's a(n) \_\_\_\_\_" from *Let's Go 1*
- affirmative, negative, interrogative (This is a circle, This isn't a rhombus, Is this a square?)
- Workbook activities
- Blackboard manipulatives (arranging name, shape, and object)
- TPR (shape recognition) / Commands of courtesy ("please")
- Grammar order in a sentence
  - ・アルファベット、カレンダー、英問英答
  - ・感謝祭の語彙とゲーム
  - ・Unit 2：色と形
  - ・英問英答「それは何ですか？ー～です。」
  - ・肯定文、否定文、疑問文
  - ・ワークブックを用いた活動
  - ・黒板を用いた活動
  - ・全身反応教授法で形状を学ぶ、丁寧な命令表現
  - ・英文中での語順について

### **Grade 2-3 (Ms. Hubbard)**

- Reading: "The Little Red Hen", "The Kite", "The Garden"
- Phonics: Digraphs ch, sh, th, wh, ck, ng, tch; using syllabification (watched vs. shouted)
- Vocabulary: Irregular plurals (men, mice, children)
- Discussion: What can we learn by *not giving up* when doing something?
- Thanksgiving activities
  - ・読むこと：上記三作品
  - ・フォニックス：二重音字、音節区分
  - ・語彙：不規則な名詞の複数形
  - ・話し合い：「あきらめないことで何が得られるの？」
  - ・感謝祭の活動

### **Grade 2-4 (Mr. Christie)**

- Reading: "Henry and Mudge", "Star Pictures in the Sky", "A Walk in the Desert"
- Phonics: Consonant blends; adding *-ing* & *-ed*

- Grammar: subject and predicate; statements and questions
- Vocabulary: nature words
- TPR (Total Physical Response): Listening and following commands
- Daily Oral Language
- Thanksgiving activity
  - ・読むこと：上記三作品
  - ・フォニックス：連続子音、語末の *-ing* / *-ed*
  - ・文法：主部と述部、平叙文と疑問文
  - ・語彙：自然に関する語
  - ・TPR（全身反応法）
  - ・英文の間違い探し
  - ・感謝祭の活動

### **Grade 3/4-1 (Mrs. Stark)**

- Speaking/Listening: identify parts of the body; possessive adjectives *my/your* (*This is my hair. That is your arm.*); matching game with body parts; follow directions with Twister game and Mr. Potato Head; identify clothing; questions/answers (*Do you have a dress? Do you have glasses?*)
- Phonics: recognize and identify the short *a* vowel sound; read words
- Making Words: *blast; tracks*
- Reading: follow directions (*Color her nose orange. Color his leg green.*); Continue with Sight Words book 2
- Read Aloud: There Was an Old Lady Who Swallowed a Pie
  - ・話すことと聴くこと：身体の部位を中心にー所有形容詞、マッチングゲーム、ゲームを通じて指示に従う、身につけるものを用いてー
  - ・フォニックス：短母音 a
  - ・単語作成ゲーム：blast / tracks
  - ・読むこと：指示に従いつつ読む、上記の本を読む
  - ・音読：上記作品

### **Grade 3/4-2 (Mr. Christie)**

- Phonics: initial consonant blends with *r, l, t, p, k, w*
- Grammar: Adjectives; Imperatives
- Vocabulary: prepositions
- Sight words
- TPR
- Daily Oral Language Review
- Thanksgiving activity
  - ・フォニックス：語頭の連続子音 *r, l, t, p, k, w*
  - ・文法：形容詞、命令文
  - ・単語：前置詞
  - ・サイトワード
  - ・TPR（全身反応法）
  - ・英文の間違い探し
  - ・感謝祭の活動



### Grade 3/4-3 (Mr. Roberts)

- Alphabet/Calendar/Questions
- Thanksgiving Vocabulary and Game
- Phonics: long 'a' with silent e (cake, cape, cane)
- "I have a(n) \_\_\_\_\_." with vocabulary from *Let's Go 2*
- "I have" Go Fish!
- Inflected forms of have/has (+, -, ?): "I have a \_\_\_\_\_." "He has a \_\_\_\_\_."
- Leveled reading: "Maria's Thanksgiving"
- Workbook writing practice
  - ・アルファベット、カレンダー、英問英答
  - ・感謝祭に関する語彙とゲーム
  - ・フォニックス：黙字 e を伴った長母音 a
  - ・"I have ~" の表現を用いた様々な活動
  - ・have と has
  - ・児童用学習絵本：上記作品
  - ・ワークブックを用いた書く練習

### Grade 3/4-4 (Ms. Hubbard)

- Reading: "Guys From Space", begin "Tornado Alert"
- Grammar: Identifying nouns, verbs, and adjectives in sentences
- Vocabulary: Weather words
- Discussion: What details make a story a *fantasy*?
- Thanksgiving activities
  - ・読むこと：上記二作品
  - ・文法：英文中の品詞の学習
  - ・語彙：天候を表す語
  - ・話し合い：「どのような要素がお話をファンタジーにするのか？」
  - ・感謝祭の活動

### Grade 5/6-1 (Mr. Kawakami)

- Phonics: short u, o
- Vocabulary: Prepositions
- Phonemic Awareness Activities
- Leveled Reading
- Sight Words
- Total Physical Response
- Thanksgiving Day Activities
  - ・フォニックス：短母音 u, o
  - ・語彙：場所を表す前置詞
  - ・音素の認識を高める活動
  - ・児童用学習絵本
  - ・サイトワード
  - ・TPR（全身反応教授法）
  - ・感謝祭に関する活動



### Grade 5/6-2 (Mr. Roberts)

- Unit 11 *American Start with English*: Review and wrap-up "He has a pen and I have **one, too.**"
- Describing with adjectives
- Reading: "Buried Alive"
- What's in the Bag? Pair work and adjectival order
- Halloween and Thanksgiving vocabulary
- "Simon Says, "Please"" TPR
- Vocabulary words: think, yellow, terrible, dirty, short, thin, etc.
- Beginning of Unit 11: using adjectives and antonyms
- Use of realia to construct adjectives
- Spelling drills and Unit 10 Spelling Test
  - ・Unit 11：代名詞 one の用法
  - ・形容詞を用いて描写する
  - ・読むこと：上記作品
  - ・「かばんの中身は？」－形容詞の語順－
  - ・ハロウィーンと感謝祭に関する語彙
  - ・「サイモンセズ」を用いた全身反応教授法
  - ・上記新出語彙
  - ・Unit 11 より：形容詞と反意語
  - ・実物とともに形容詞を学ぶ
  - ・単語のつづりの練習

### Grade 5/6-3 (Ms. Hubbard)

- Grammar: Infinitives preceded by *use, want, like, and help*
- Reading: "Puppy Love", "Veterans Day", "Native Americans"
- Discussion: Why do Americans celebrate Thanksgiving?
  - ・上記の動詞とともに用いる不定詞
  - ・読むこと：上記三作品
  - ・議論：「アメリカの人たちはなぜ感謝祭を祝うの？」

### Grade 5/6-4 (Mrs. Dalal)

- Daily Oral Language
- Reading: "The Swimming Hole" vocabulary and comprehension activities
- Skills: irregular plural nouns; theme of a story and finding supporting details; cause and effect; following direction
- Spelling: homophones
- Thanksgiving enrichment activities
  - ・英文の間違い探し
  - ・読むこと：上記作品－語彙と読解－
  - ・スキル：不規則に変化する名詞の複数形、物語の主題とそれを補強する例証、因果関係、指示にしたがう
  - ・綴り：異形同音異義語
  - ・感謝祭の活動

## 中学部

### **Grade 7/8-1 (Mrs. Dalal)**

- Review Chapters 8, 9, 10, 11 for final test
- Chapter 12: feelings and emotions: present continuous tense (He's crying because he's sad.)
- contrast present tense and present continuous tense ( He's eating now. He eats every day.)
- Thanksgiving enrichment activity
  - ・定期テストに向けた復習
  - ・Chapter 12 より ー感情表現と現在進行形ー
  - ・現在形と現在進行形の対比
  - ・感謝祭の活動

### **Grade 7/8-2 (Mrs. Stark)**

- Unit 13
- Occupations and activities associated with occupations
- *Can/can't (He runs fast. / He can run fast.)*
- *Have/Has to (He has to go with his mom.)*
- Apologizing (*Sorry, I can't go. I have to study English.*)
- Holiday: Thanksgiving – computer activities
  - ・Unit 13
  - ・「職業」と関連した様々な活動
  - ・can と can't を用いた表現
  - ・have to を用いた表現
  - ・謝罪の表現
  - ・祝日：感謝祭 ーコンピュータを用いてー

### **Grade 7/8-3 (Mr. Christie)**

- Grammar: Superlatives; imperatives
- Vocabulary: buildings and places around town
- Skills: Asking for and giving directions
- TPR
- Daily Oral Language Review
- Thanksgiving activity
- Final exam and review
  - ・文法：最上級、命令法
  - ・語彙：町にある建物や場所の名前
  - ・スキル：道案内
  - ・TPR (全身反応法)
  - ・英文の間違い探し
  - ・感謝祭の活動
  - ・定期テストとそれに向けての復習

### **Grade 7/8-4 (Ms. Hubbard)**

- Daily Language Review
- Reading: "I Have a Dream", "Lyndon B. Johnson", "Speech to the Nation"
- Figurative language: simile, metaphor, hyperbole; imagery and contrast
- Discussion: What is the purpose of a *speech*, and how does the speaker achieve it?
- Final exam
- Thanksgiving activities

- ・英文の間違い探し
- ・読むこと：上記三作品
- ・比喩的な言葉：直喩、隠喩、誇張、心像、対照
- ・議論：「スピーチの目的とは何か。また、どのようにして話し手はその目的を成し遂げるのか。」
- ・定期テスト
- ・感謝祭の活動

### **Grade 9-2 (Mrs. Dalal)**

- Daily Oral Language
- Review and prepare for final test
- Two word verbs, separable and inseparable (fill out, throw away etc. )
- Writing articles for the monthly newspaper
- Thanksgiving enrichment activity
  - ・英文の間違い探し
  - ・定期テストへ向けての総復習
  - ・句動詞 (分離できるものとできないもの)
  - ・月刊新聞の記事作り
  - ・感謝祭の活動

### **Grade 9-3 (Mrs. Stark)**

- Daily Oral Language
- Root Word: **scrib/script**=write (*postscript*)
- Reading: "The Cask of Amontillado" by Edgar Allan Poe; vocabulary; comprehension; foreshadowing; irony
- Writing: articles for monthly paper
- Holiday: Thanksgiving – computer activities
  - ・英文の間違い探し
  - ・語根：scrib/script (書く)
  - ・読むこと：上記作品ー語彙、読解、伏線、風刺ー
  - ・書くこと：月刊新聞の記事作り
  - ・祝日：感謝祭 ーコンピュータを用いてー

