



夜になると、様々に彩られた家々が本当に美しい季節がやってきました。

～冬休みが始まります～

明日から約2週間の冬休みが始まります。いろいろな場所や場面で、たくさんの英語に触れることができると思います。積極的に自分から英語の世界に飛び込んでいってください。

～セント・エドナ教会訪問～

先週の14日の水曜日に、5年生と6年生が学校の東側にあるセント・エドナ教会を訪問しました。本校の避難訓練の際に協力していただくなど、日ごろから大変お世話になっている教会です。

あいにくの雨でしたが、多くの方に集まっていただきました。子どもたちは、教会に到着後すぐに、色とりどりの服を着て、英語と日本語で合計8曲のクリスマスソングを歌いました。そのあと、「サンタクロース」や「星」などの折り紙を会場のみなさんにさしあげ、みなさんからはご好意によりお菓子や飲み物をいただきました。とても素晴らしい、有意義な時間を過ごすことができましたと思います。ご協力をいただいたすべての方に心より感謝申し上げます。

当日は、たくさんの方にお褒めの言葉をいただきました。みなさんの一人一人が、学校と地域の方々との架け橋です。今後もこのような貴重な行事を大切にしていきたいですね。



今回の英語科だよりでは12月の授業内容を紹介します。

小学部

Grade 1-1 (Mrs. Dalal)

- Review all consonants
- short a; word families; writing 3 letter words
- **vocabulary**: action words; review all vocabulary game
- simple conversation practice
- Christmas enrichment activities
 - ・子音の総復習
 - ・短母音 a、ワードファミリー、3文字の単語を書く
 - ・語彙：動作動詞、既習語彙を用いたゲーム
 - ・簡単な会話の練習
 - ・クリスマスにちなんだ活動

Grade 1-2 (Mr. Roberts)

- Alphabet/Calendar/Questions
- Months/Days/Weather
- Fantasy and Reality stories.
- Phonics: short 'o,' and plural endings '-s'.
- Christmas Vocabulary
- Reading: "The Big Blue Ox."
- Decodable Reader: "Dot Can" and "Can Do!"
- TPR vocabulary - sight/sound matching.
- Sorting and sequencing of stories.
 - ・アルファベット、カレンダー、英問英答
 - ・月、曜日、天気
 - ・ファンタジーと実際に起こったお話
 - ・フォニックス：短母音 o、可算名詞の複数形の -s
 - ・クリスマスに関する語彙
 - ・読むこと：上記作品
 - ・デコーダブルブック
 - ・全身反応教授法を用いた語彙の学習
 - ・お話の分類と出来事の順序

Grade 1-3 (Mrs. Stark)

- Daily Oral Language
- Daily review of Word Wall Words
- Reading: "A Big Fish for Max"; reading fluency; sequencing; retell story
- Phonics: final consonant blends (*stamp, nest*); introduce the sound of long a vowel sound (spelling a-e)
- Read Aloud: Clifford Helps Santa, There was an Old Lady Who Swallowed A Bell, The Christmas Penguin
- Holiday: Christmas enrichment activities
 - ・英文のまちがい探し
 - ・既習単語の復習
 - ・読むこと：上記作品 ースラスラと読む、出来事の順序、お話を説明するー
 - ・フォニックス：語末の連続子音、長母音 a
 - ・音読：上記三作品
 - ・祝日：クリスマスにちなんだ活動

Grade 2-1 (Mr. Kawakami)

- Phonics: short a, i, o
- Vocabulary: Action Verbs; Adjectives
- Phonemic Awareness Activities
- Decodable Books
- Total Physical Response
- Christmas Enrichment Activities
 - ・フォニックス：短母音 a, i, o
 - ・語彙：動作動詞、形容詞
 - ・音素の認識を高める活動
 - ・デコーダブルブック
 - ・TPR（全身反応教授法）
 - ・クリスマスにちなんだ活動

Grade 2-2 (Mr. Roberts)

- Alphabet/Calendar/Questions
- Programmed reading
- Decodable reader: "The Pack"
- Story: *Sam, Come Back!*
- Christmas vocabulary and games
- Color and Shape review
- Q/A "How many"
- TPR (shape recognition) / Commands of courtesy ("please").
 - ・アルファベット、カレンダー、英問英答
 - ・プログラムドリーディング
 - ・デコーダブルブック
 - ・読むこと：上記作品
 - ・クリスマスにちなんだ語彙とゲーム
 - ・色と形の復習
 - ・英問英答「どれくらい～？」
 - ・全身反応教授法 一形、丁寧な命令表現一

Grade 2-3 (Ms. Hubbard)

- Reading: "74th Street", "The Way of an Ant"
- Phonics: silent k and w (knit, wrist), vowel + r (yarn, horse)
- Vocabulary: Holiday words
- Discussion: How does Santa Claus do his job?
- Christmas activities
 - ・読むこと：上記二作品
 - ・フォニックス：黙字 k / w、r の直前の母音
 - ・話し合い：サンタさんの仕事って？
 - ・クリスマスにちなんだ活動

Grade 2-4 (Mr. Christie)

- Reading: "A Walk in the Desert"
- Listening: *The Polar Express*
- Phonics: adding *-ing* & *-ed*
- Grammar: statements and questions
- Vocabulary: Christmas, Hanukkah, and Kwanzaa words
- TPR (Total Physical Response): Listening and following commands
- Daily Oral Language
- Holiday activities

- ・読むこと：上記作品
- ・聞くこと：*The Polar Express*
- ・フォニックス：*-ing* と *-ed* について
- ・文法：平叙文と疑問文
- ・単語：クリスマス、ハヌカ、クワンザに関する語
- ・TPR（全身反応法）
- ・英文の間違い探し
- ・クリスマス、ハヌカ、クワンザにまつわる活動

Grade 3/4-1 (Mrs. Stark)

- Speaking/Listening: identify articles of clothing; use possessive adjectives (*my, his, her*); questions and answers (*What color is his shirt? What color are her shoes?*); clothing Jingo game
- Reading: following directions (*Color his shirt blue.*); finish Sight Words book 2
- Phonics: recognize and identify the short *i* vowel sound; read/write words
- Making Words: *gifts, spring*
- Read Aloud: Clifford Helps Santa, There was an Old Lady Who Swallowed A Bell
- Holiday: Christmas Jingo game; Christmas enrichment activities
 - ・読むことと聞くこと：衣料品を中心に 一所有形容詞、英問英答、ジンゴゲーム一
 - ・読むこと：指示にしたがいつつ本を読み進める
 - ・フォニックス：短母音 *i* に関する様々な活動
 - ・単語作成ゲーム
 - ・音読：上記二作品
 - ・祝日：クリスマスにちなんだ活動

Grade 3/4-2 (Mr. Christie)

- Phonics: ending consonant blends with *r, l, t, p, k*
- Grammar: prepositions
- Vocabulary: Christmas, Hanukkah, and Kwanzaa words
- Sight words
- TPR
- Daily Oral Language Review
- Holiday activities
 - ・フォニックス：語末の連続子音
 - ・文法：前置詞
 - ・語彙：クリスマス、ハヌカ、クワンザに関する語
 - ・サイトワード
 - ・TPR（全身反応法）
 - ・英文の間違い探し
 - ・クリスマス、ハヌカ、クワンザにまつわる活動



Grade 3/4-3 (Mr. Roberts)

- Alphabet/Calendar/Questions
- Christmas vocabulary and games
- Phonics: long 'a' with silent e (cake, cape, cane)
- "He/She/Name has a ____" with vocabulary from *Let's Go 2*
- Oral telling of *When a Monster is Born*
- Workbook writing practice.
 - ・アルファベット / カレンダー / 英問英答
 - ・クリスマスに関する語とゲーム
 - ・フォニックス：黙字の e を伴った長母音 a
 - ・三人称単数現在形 と has
 - ・上記作品の朗読から学ぶ
 - ・ワークブックを用いた書く練習

Grade 3/4-4 (Ms. Hubbard)

- Reading: "Tornado Alert"
- Grammar: Using grammatical context to select singular or plural nouns (There are *many* shells in the bucket.); "Mad Libs" (Writing stories using fixed parts of speech.)
- Vocabulary: singular and plural nouns (keys, boxes, cities, men, reindeer); homophones (hour/our, their/they're/there)
- Phonics: digraphs *oo* (good, noon), and *ou* (could); diphthong *ou* (house)
- Discussion: What are the best ways to stay safe in a tornado--and why?
- Christmas activities
 - ・読むこと：上記作品
 - ・文法：可算名詞の「数」に呼応する他の語について、品詞を意識しながらお話を作る
 - ・語彙：可算名詞の単数形と複数形、異形同音異義語
 - ・フォニックス：二重音字、二重母音
 - ・話し合い：トルネードから身を守る方法
 - ・クリスマスにちなんだ活動

Grade 5/6-1 (Mr. Kawakami)

- Phonics: short o; Review all short vowels
- Vocabulary: Prepositions
- Phonemic Awareness Activities
- Leveled Reading
- Sight Words
- Christmas Song Practice
- Christmas Enrichment Activities
 - ・フォニックス：短母音 o、短母音の総復習
 - ・語彙：場所を表す前置詞
 - ・音素の認識を高める活動
 - ・児童用学習絵本
 - ・サイトワード
 - ・教会訪問へ向けての歌の練習
 - ・クリスマスにちなんだ活動

Grade 5/6-2 (Mr. Roberts)

- Describing using students' sensory capabilities
- What's in the Bag? - pair work
- Stacking adjectives and relative order
- Christmas vocabulary
- "Simon Says, "please..." TPR
- Vocabulary spelling drills
- Beginning of Unit 11: using adjectives and antonyms
- Use of realia to construct adjectives
- Workbook Activities
- Song practice
 - ・自分の感覚能力を用いて表現する
 - ・「箱の中身は？」 - ペアで取り組む
 - ・形容詞どうしの語順について
 - ・クリスマスに関する語
 - ・全身反応教授法
 - ・正しく綴りを書く練習
- Unit 11 - 形容詞と反意語
 - ・実物を用いて形容詞を学ぶ
 - ・ワークブックを用いた学習
 - ・教会訪問へ向けた歌の練習

Grade 5/6-3 (Ms. Hubbard)

- Song practice
- Grammar: Infinitives preceded by *remember* and *forget*; Comparative adjectives (tall/taller/tallest)
- Reading: "Pay it Forward", "Walt Disney"
- Christmas activities
 - ・教会訪問に向けての歌の練習
 - ・文法：remember / forget の後に続く to 不定詞、形容詞の比較級と最上級
 - ・読むこと：上記二作品
 - ・クリスマスにちなんだ活動

Grade 5/6-4 (Mrs. Dalal)

- Daily Oral Language
- Spelling: vowel with r (*or* or *our*)
- vocabulary for "Komodo Dragons"
- practice songs for St. Edna performance
- Christmas enrichment activities
 - ・英文の間違い探し
 - ・綴り：r を伴った母音について
 - ・語彙：上記作品中の語彙
 - ・教会訪問へ向けての歌の練習
 - ・クリスマスにちなんだ活動



中学部

Grade 7/8-1 (Mrs. Dalal)

- Vocabulary: occupations
- Grammar: can/can't has to/ have to
- Christmas enrichment activities
 - ・語彙：職業に関する語彙
 - ・文法：can/can't has to/ have to
 - ・クリスマスにちなんだ活動

Grade 7/8-2 (Mrs. Stark)

- Unit 14
- Review months of year and seasons
- Future Tense (*going to*); questions; negatives (*What are you going to do after school?*); future tense time expressions (*tomorrow, next month*)
- *want/wants to*
- weather forecast vocabulary (*foggy, cloudy*)
- Review telling time –hours, half hours, quarter hours
- Listening: listening to stories; complete conversation in context
- Reading: True Stories in the News – two stories
- Holiday: Christmas enrichment activities
 - ・ Unit 14
 - ・月と季節の復習
 - ・未来のことを表す表現、疑問文、否定文
 - ・want と want to
 - ・天候の表現
 - ・時刻の表現
 - ・聞くこと：お話を聞く、話の流れを考えながら会話を完成させる
 - ・読むこと：上記より二作品
 - ・祝日：クリスマスにちなんだ活動

Grade 7/8-3 (Mr. Christie)

- Grammar: imperatives
- Vocabulary: buildings and places around town; Christmas, Hanukkah, and Kwanzaa words
- Skills: Asking for and giving directions; giving recommendations
- TPR
- Daily Oral Language Review
- Holiday activity
 - ・文法：命令文
 - ・語彙：町にある建物や場所、クリスマス / ハヌカ / クワンザに関する語
 - ・スキル：道案内、人への勧め方
 - ・TPR (全身反応法)
 - ・英文の間違い探し
 - ・クリスマス、ハヌカ、クワンザに関する活動

Grade 7/8-4 (Ms. Hubbard)

- Daily Language Review
- Reading: "The School and the Stamp", "The Loch Ness Monster", "Cliff Dwellers", "Yawning"
- Vocabulary: Review compound words (milkshake, earache); *-ist* (geologist)
- Grammar: Conjunctions *but* and *and* in compound sentences; prepositional phrases of place (Dinner is *on the table.*); complex sentences with *that* dependent clauses (She believes *that she will win the race.*)
- Discussion: Why was the Civil Rights Act of 1964 significant?; How do scientists go about solving mysteries?
- Christmas activities
 - ・英文の間違い探し
 - ・読むこと：上記四作品
 - ・語彙：複合語の復習、接尾辞 *-ist*
 - ・文法：重文中の等位接続詞、場所を表す前置詞句、*that* で導かれる従属節を含む複文
 - ・議論：「公民権法の重要性について」「科学者が解明されていないことに取り組む方法」
 - ・クリスマスにちなんだ活動

Grade 9-2 (Mrs. Dalal)

- Daily Oral Language
- Phrasal verbs (cross out, turn on etc.)
- Writing for class newspaper
- Christmas enrichment activities
 - ・英文の間違い探し
 - ・さまざまな句動詞
 - ・月刊新聞の記事づくり
 - ・クリスマスにちなんだ活動

Grade 9-3 (Mrs. Stark)

- Daily Oral Language
- Root Word: **ben, bon** = good (*beneficial*)
- Grammar: subject-verb agreement; pronoun-antecedent agreement
- Writing: articles for monthly newspaper
- Holiday and end of term activities
 - ・英文の間違い探し
 - ・語根：ben/bon (良い)
 - ・文法：主語と動詞の呼応、代名詞と先行詞の呼応
 - ・月刊新聞の記事作り
 - ・祝日と学期末の特別なとりくみ

